

Принято  
решением педагогического совета  
(протокол от «30» 08 2019г. № 1)

Председатель педсовета  
Т.С. Романенко  
«30» 08 2019 г.

N

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3  
им. атамана М.И. Платова  
Т.С. Романенко  
Приказ от «30» 08 2019 г. № 102

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова  
начального общего образования (1-4 класс, ФГОС)  
2019,2020 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Недельный учебный план

Новочеркасск  
2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**1-4 классы**  
( 5-дневная учебная неделя)

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим объемы учебной нагрузки, а также структуру и содержание образования, реализуемого в школе.

Основой для конструирования учебного плана явились следующие нормативные документы:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта" (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.13 № 26-3С "Об образовании в Ростовской области (в ред. 24.04.2015 № 362-3С).

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в ред. от 13.12. 2013. от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

- приказ Минобрнауки России от 29 мая 2017 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870";

-приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373";

**Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года";

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме";

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 "Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов";

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 "Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия";

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)".
- письмо Минобрнауки Ростовской области " О рекомендациях по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год"

#### Документы школы:

- Устав школы, зарегистрированный ( в новой редакции) от 03.10.2015 г.(листы дополнения и изменения к Уставу МБОУ СОШ № 3 им атамана М.И. Платова 21.03.2016 г.);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2019-2020 учебный год.

Данный учебный план реализует образовательную стратегию школы, направленную на реализацию формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- Система учебных и познавательных мотивов: умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;
- Универсальные учебные действия;
- Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности школьника;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования в основной школе;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- В основу выбора содержания образования положен так же учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы и мер по реализации требований утвержденного стандарта для начального образования.

Начальная школа, согласно требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования призвана обеспечить доступность качественного образования обучающимся с учетом их возможностей, интересов и склонностей. При этом должен быть в целом пересмотрен методический инструментарий. Новые информационные технологии имеют особое значение. Владение всевозможными схематическими способами представления учебной информации в «сжатом», удобном для восприятия виде\_ необходимость в современном информационно насыщенном мире. Современные средства информационных технологий позволяют реализовать эти способы наиболее наглядно. Интерактивные схемы обеспечивают последовательное раскрытие темы, позволяют легче запоминать изучаемый материал, усваивать связи и закономерности понятий. Применение на уроках

- интерактивных, схемознаковых моделей позволяет представить тему целиком, наглядно и понятно, что обеспечивает мотивации младших школьников, а также скорость, точность и прочность восприятия, запоминания и переработки ими информации. Схемознаковые модели позволяют усовершенствовать учебный процесс по следующим Направлениям:
- учат выделять, обобщать и систематизировать основные понятия;
  - отсеивают лишнюю, второстепенную информацию, определяют обязательный объем усвоения и запоминания учебного материала;
  - максимально упрощают восприятие новой информации.

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-ти дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета "Русский язык" в 1-4 класса составляет 4 часа в неделю, "Литературное чтение" в 1-3 классах-4 часа в неделю. С целью обеспечения "Родной язык" в 4 классе – 1 час в неделю, в 1,2 классах предмет "Русский язык", дополняется 1 часом из компонента образовательного учреждения. Комплексный учебный курс ОДНКНР (модуль "Основы православной культуры и светской этики") выбран на основании заявления родителей.

Интегрированный предмет "Окружающий мир" в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)" изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология" с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 3 часа в неделю.

Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах-21 час, во 2-4 -24 час., что соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класса-33 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-ых классов -35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть). Продолжительность учебного года для 2-4 классов-34 учебных недели.

Продолжительность урока для 2-4 классов- 40 минут.

Для реализации учебных программ 1-4 классов используется УМК "Планета знаний".

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	1 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранные языки	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
Итого		20	1	21
Недельная нагрузка		21		

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю 2 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23
Недельная нагрузка			23	

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	3 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23
Недельная нагрузка		23		



Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		4 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1/0	1/0
	Литературное чтение на родном языке		0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
ОДНКНР	Основы православной культуры и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23
Недельная нагрузка			23	

#### **- Текущий контроль обучающихся**

Для проведения текущего контроля на уровне учителя предлагается использование следующих форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов,
- проекты,
- практические и работы,
- творческие и исследовательские работы,
- домашние, проверочные, контрольные работы,
- письменные отчёты о наблюдениях,
- сочинения различных жанров, изложения, диктанты.

Формами текущего контроля успеваемости на уровне ШМО и администрации, являются:

- диктанты с грамматическим заданием,
- контрольные работы,
- задания на основе работы с учебным текстом.

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

#### **- Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-4 классы) с учетом правил математического округления до целого числа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классы.

Итоги промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс и утверждаются приказом по школе.

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печатью

10 листов  
Директор МБОУ СОШ № 3  
им. атамана М.И. Флатова  
Т.С. Романенко

