

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова  
346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Ермака, 92/75  
тел. (8635) 22-80-88, 2-31-79

Принято  
решением педагогического совета  
(протокол от «30» 08 2019г. № 1 )

Председатель педсовета  
Т.С. Романенко  
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
им. атамана М.И. Платова  
Т.С. Романенко  
Приказ от «30» 08 2019 г. № 152



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова  
начального общего образования (1-4 класс, ФГОС ОВЗ)  
для детей с легкой степенью умственной отсталости (вариант1)  
2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Недельный учебный план

Новочеркасск  
2019 г.

**Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова  
начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ для детей с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями), обучающимися индивидуально на дому  
(вариант 1)  
(1-4 классы, 2019-2020 учебный год)**

Учебный план составлен на основе :

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
- СанПин 2.4.2.3.2.8.6-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 г. № 5 " О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 г. № 1"
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. "Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Структура учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:**

*Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

*Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

*Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».*

Основные задачи реализации содержания:

осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

*Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».*

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

*Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся образовательная область «Физическая культура» (3 часа) разделена на два предмета «Физическая культура» (2 час) и «Лечебная физкультура» (1 час) с целью коррекции физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, развитие двигательных способностей учащихся.

*Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по одному часу:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
2. «Чтение» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации и социальной адаптации.
3. «Математика» образовательной области «Математика» для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю (психокоррекционные занятия, ритмика).

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- «Ритмика» (1 час в неделю), который способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы,
  - индивидуальные коррекционные занятия «Альтернативная коммуникация» (2 часа в неделю). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.
  - психокоррекционные занятия (2 час в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.
- На обязательные индивидуальные психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет - 1-4 классы – 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока – 35 минут. Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

находящихся на индивидуальном обучении 1-4 класс 2019-2020 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов											
		1			2			3			4		
		фк	оу	всего	фк	оу	всего	фк	оу	всего	фк	оу	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3	3		3	3		3	3		3
	Чтение	3		3	4		4	4		4	4		4
	Речевая практика	2		2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Математика	Математика	3		3	4		4	4		4	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	2		2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	2		2	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Технология	Ручной труд	2		2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Коррекционные курсы:													
Развитие сенсорных способностей		2		2	2		2	2		2	2		2
Двигательное развитие(развитие произвольности в учебной деятельности)		3		3	3		3	3		3	3		3
Ритмика		2		2	2		2	2		2	2		2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	
В окружающий мир по тропе здоровья			1			1			1			1	
Доноведение			1			1			1			1	
Путь к успеху через окружающий мир			1			1			1			1	
Рисуем-мастерим			1			1			1			1	

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печатью

*6 (шесть)*

листов

Директор МБОУ СОШ № 3  
им. академика М.И. Платова  
*Т.С. Романенко*

