

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова  
346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Ермака, 92/75  
тел. (8635) 22-80-88, 2-31-79

Принято  
решением педагогического совета  
(протокол от «30» 09 2019г. № 1 )

Председатель педсовета  
Т.С. Романенко  
«30» 09 2019 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова  
начального общего образования (1-4 класс, ФГОС ОВЗ)  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
индивидуальное обучение  
2019-2020 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Недельный учебный план

Новочеркасск  
2019 г.

**Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова  
начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) обучающихся индивидуально на дому**

Учебный план составлен на основе :

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
- СанПин 2.4.2.3.2.8.6-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 г. № 5 " О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 г. № 1
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. " Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями"

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже

возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

### Содержание учебной деятельности.

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР *освоить вариант 7.2.* АООП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.* При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть *переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.*

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*).

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*).

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*).

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)**.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Технология» (технология)**.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)**.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование

понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для варианта 7.2. - 20% от общего объема:

2 класс

- доведение - 1 час.

- занимательный русский - 1 час.

3 класс

- литературное чтение на родном языке - 1 час

- иностранный язык - 1 час.

4 класс

- родной язык - 1 час.

- иностранный язык - 1 час.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

## Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов												
		1 подготовительный класс		1 класс		2 класс			3 класс			4 класс		
		фед	всего	фед	всего	фед	комп	всего	фед	комп	всего	фед	комп	всего
		комп		комп.		комп.	оу		комп.	оу		комп.	оу	
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	5		5	4		4	4		4
	Занимательный русский язык						1	1						
	Литературное чтение	4	4	4	4	4		4	4		4	3		3
	Литературное чтение на родном языке									1	1		0/1	0/1
	Родной язык													
	Иностранный язык												1/0	1/0
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4		4	4	1	2	1	1	2
	Окружающий мир	2	2	2	2	2		2	2		2	2		4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Доноведение						1	1						2
	Основы религиозных культур и светской этики											1		1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		1	1		1	1		1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1		1	1		1	1		1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3		3	3		3	3		3
<b>ВСЕГО</b>			21		21	21	2	23	11	2	23	11	2	23
		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>														
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом		6	6			6			6			6		
Ритмика		1	1			1			1			1		
<b>Внеурочная деятельность</b>														
Мир музыки		3		3			3			3			3	
Край родной		1	1											
В окружающий мир по тропе здоровья		1	1			1								
Юный гражданин России						1			1			1		
Путь к успеху через окружающий мир						1			1			1		
									1			1		

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печаттю

7 (с.м.к.)

листов

Директор МБОУ СОШ № 3  
им. атамана М.И. Платова  
Т.С. Романенко

