

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова
346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Ермака, 92/75
тел. (8635) 22-80-88, 2-31-79

Принято
решением педагогического совета
(протокол от «30» 08 2019г. № 1)

Председатель педсовета
_____ Т.С. Романенко
«30» 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова
начального общего образования (1-4 класс, ФГОС ОВЗ)
для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Недельный учебный план

Новочеркасск
2019 г.

**Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова
начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ для детей с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2) обучающихся инклюзивно в классе**

Учебный план составлен на основе :

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
- СанПин 2.4.2.3.2.8.6-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 г. № 5 " О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 г. № 1
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. " Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, части отводимой на

коррекционную работу и внеурочную деятельность.

В **обязательной части учебного плана** представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

коррекция и профилактика речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана на I отделении представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык». В то время как изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «*Обучение грамоте*» (4 часа в неделю в 1-ом (дополнительном) классе); 5 часов в неделю в 1-ом классе), «Русский язык» (4 часа в неделю во 1 дополнительном, 3-х, 4-х классах и 5 часов в 1 и 2 классах), «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю в 3 классе; 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область «**Иностранный язык**» (*иностраннй язык*) направлена на освоение обучающимися

первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю). В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Иностранный язык» как самостоятельного учебного предмета, то формируется на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (1 час в неделю в 4-х классах). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета - «*Основы православной культуры*» в объёме 1 часа в неделю с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» (1 час в неделю в 1-4-х классах) и «*Музыка*» (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю в 1-4-х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, с целью подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования:

1 (дополнительный) класс

Русский язык -4 часа

1 класс

Русский язык – 1 час

2 класс

Русский язык -1 час

Иностранный язык -2 часа

3 класс

Литературное чтение на родном языке -1 час

Иностранный язык -1 час

4 класс

Родной язык – 1 час

Иностранный язык -2 часа

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов														
		1 дополнительный			1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		фед комп	комп оу	всего	фед комп	комп оу	всего	фед комп	комп оу	всего	фед комп	комп оу	всего	фед комп.	ком оу	всего
Филология	Русский язык		4	4		5	5	4	1	5	4		4	4		4
	Обучение грамоте	5		5	4		4					4		4	3	3
	Литературное чтение												1	1		
	Литературное чтение на родном языке														1	1
	Родной язык								2	2			2	2	2	2
	Иностранный язык										4	4		4	2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	2		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
ВСЕГО		17	4	21	16	5	21	20	3	23	20	3	23	20	3	23
		21			21			23			23			23		
		7			7			7			7			7		
Коррекционно-развивающая область:																
	Произношение	2			2			2								
	Развитие речи	2			2			2			4			4		

Логопедическая занятость	1	1	1	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
В окружающий мир по тропе здоровья	1	1	1	1	1
Край родной	1	1	1		
Математика-заниматика	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык	1	1	1		
Мир музыки	1	1			
Литературная гостиная			1		
Доноведение				1	
Путь к успеху через окружающий мир				1	1
Рисуем-мастерим				1	
Юный гражданин России					1
Художественное творчество					1

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено лентой.

7 (вклеено)
дистов
Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Т.С. Романенко

