

ПРИНЯТ

решением педагогического  
совета

Председатель педагогического совета школы

Т.С. Романенко

Протокол № 1 от 01.09 2017 г.

СОГЛАСОВАНА

решение Совета школы

Председатель Совета школы

Н.В. Корж

Протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3

им. атамана М.И. Платова

Т.С. Романенко

Приказ № 283

от 01.09 2017 г.



**Приложение**  
**к основной образовательной**  
**программе основного общего**  
**образования**  
**(ФГОС ООО 5-9 классы)**  
**2017-2018 г.**

г. Новочеркасск

## Содержание

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план основного общего образования .....
- 3.1.1. Пояснительная записка.....
- 3.1.2. План внеурочной деятельности
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
- 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования .....
- 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.....
- 3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования .....
- 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы .....
- 3.2.5. Дорожная карта по введению федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2017 – 2018 учебный год

### **3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план основного общего образования**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**5 -7 классы.**

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим объемы учебной нагрузки, а также структуру и содержание образования, реализуемого в школе.

Основой для конструирования учебного плана явились следующие нормативные документы:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта" (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.13 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области (в ред. 24.04.2015 № 362-ЗС).*

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего об-

- щего образования" (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
  - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
  - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
  - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
  - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 "О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
  - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047";
  - приказ от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897";

**Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года";
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме";
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 "О федеральном перечне учебников";
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 "Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»";
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников";

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов";
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 "Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия";
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)".
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 " О рекомендациях по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год"

#### Документы школы:

- Устав школы, зарегистрированный ( в новой редакции) от 03.10.2015 г.(листы дополнения и изменения к Уставу МБОУ СОШ № 3 им атамана М.И. Платова 21.03.2016 г.);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2016-2020 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова учитывает образовательные потребности школьников, родителей. В основу выбора содержания образования положен также учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы, а так же требования к реализации ФГОС ООО.

Учебный план для 5-7 классов реализует дальнейший переход школы в 2017-2018 учебном году на ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

Продолжительность урока- 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов:

- в 5 классе:

- " Основы религиозных культур и светской этики" -1 час в неделю. Выбор направления изучения "Основы духовно-нравственной культуры народов России" был осуществлен в начальной школе и является продолжением изучения данного предмета;

- "Литература"-1 час в неделю, с целью достижения необходимого уровня читательской компетенции.

Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

- в 6 классе:

- "Физическая культура" -1 час в неделю. Дополнительный час по литературе реализуется за счет часов внеурочной деятельности

-в 7 классе:

- "Алгебра" -1 час в неделю.

- " Основы безопасности жизнедеятельности" – 1 час в неделю.

Третий час по физической культуре реализуется за счет внеурочной деятельности

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	5 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		<b>5</b>
	Литература	3	1	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5		<b>5</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		<b>2</b>
	География	1		<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		<b>2</b>
Итого		26	2	<b>28</b>
Недельная нагрузка		<b>28</b>		

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		6 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		<b>6</b>
	Литература	3		<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5		<b>5</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	1		<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	<b>3</b>
Итого		28	1	<b>29</b>
Недельная нагрузка		<b>29</b>		

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	7 класс		
		инвариантная часть ФГОС	компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		<b>4</b>
	Литература	2		<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	алгебра	3	1	<b>4</b>
	геометрия	2		<b>2</b>
	информатика	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2		<b>2</b>
	Биология	1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		<b>2</b>
	Основы безопасности и жизнедеятельности		1	<b>1</b>
Итого		29	2	<b>31</b>
Недельная нагрузка		<b>31</b>		

**Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.**



### **- Текущий контроль обучающихся**

Для проведения текущего контроля на уровне учителя предлагается использование следующих форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов,
- проекты,
- практические и лабораторные работы,
- творческие и исследовательские работы,
- домашние, проверочные, контрольные работы,
- письменные отчёты о наблюдениях,
- сочинения различных жанров, изложения, диктанты.

Формами текущего контроля успеваемости на уровне ШМО и администрации, являются:

- диктанты с грамматическим заданием,
- контрольные работы,
- задания на основе работы с учебным текстом.

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

### **-Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (5-7 классы) с учетом правил математического округления до целого числа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 5-7 классов.

Итоги промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс и утверждаются приказом по школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова г. Новочеркаска**

**на 2017-2018 учебный год**

№	Этап образовательного процесса	1 классы			2- 4а,в классы		5,7-11	6,4-6 классы		
		33 недели			34 недели					
1	Продолжительность учебного года				5-дневная учебная неделя					
2	Продолжительность учебной недели				1 смена, начало занятий в 8.00					
3	Сменность занятий	1 смена, начало занятий в 8.00			1 смена, начало занятий в 8.00		2 смена, начало занятий в 14.30			
4	Продолжительность уроков	<u>I полугодие</u> 35 минут <u>II полугодие</u> 40 минут			Продолжительность урока 40 минут					
5	Расписание звонков	<u>I полугодие</u> 1. 08.00 - 08.35 2. 08.50 - 09.25 3. 09.45- 10.20 4. 10.40-11.15		<u>II полугодие</u> 1. 08.00-8.40 2. 08.55-9.35 3. 10.05-10.45 4.11.05-11.45 5. 11.55-12.35 6.12.45-13.25		1. 08.00-8.40 2. 08.55-9.35 3. 10.05-10.45 4.11.05-11.45 5. 11.55-12.35		1. 08.00-8.40 2. 08.55-9.35 3. 10.05-10.45 4.11.05-11.45 5. 11.55-12.35 6.12.45-13.25 7.13.35-14.20		
6	Итоговый контроль (годовые контрольные работы)				11 -23 мая 2018 г.		11 -23 мая 2018 г.		11 -23 мая 2018 г.	
177	Регламентация образовательного процесса	четверть	начало	день недели	окончание	день недели	продолжительность четверти, недель	Каникулы		
								дата	продолжительность	
		первая	01.09.2017	пятница	27.10.2017	Пятница		8	30.10.2017-06.11.2017	8 дней
		вторая	07.11.2017	вторник	29.12.2017	Пятница		8	01.01.2018-13.01.2018	13 дней
		третья	15.01.2017	понедельник	23.03.2018	Четверг		10	24.03.2018-01.04.2018	9 дней
четвертая	02.04.2019	понедельник	25.05.2018	пятница	8					
							итого	34	30 дней	
Дополнительные каникулы для 1 класса								19.02.2018-26.02.2018	7дней	
Летние каникулы								26.05.2017-31.08.2017	98 дней	

Примечание: выходные и праздничные дни: с 23. 02.2018 г. по 25.02.2018 г.; с 8 марта 2018 г. по 11марта.2018 г.; с 29 апреля 2018 по 2 мая 2018 г. 9 мая 2018 г.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова г. Новочеркаска**  
**для 5-7 классов на 2017– 2018 уч. год.**

Учебный план по внеурочной деятельности для 5-7 классов МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова г. Новочеркаска разработан в соответствии с:

- Законом об образовании;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н " Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""
- Постановление правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. "О государственной аккредитации" образовательной деятельности";
- ФГОС ООО(приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего. среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г.. № 1015)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189) и направлен на сохранение единого образовательного пространства и осуществлении региональной политики в системе образования Ростовской области;
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федеральноо статистического наблюдения за деятель-

ностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2016-2020 учебные года.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности определяются рабочими программами. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования. Основной принцип пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является удачной для накопления достижений обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Для 5-7 классов, обучающихся по ФГОС, организована внеурочная деятельность из расчета 2 часа в неделю на каждый класс. На реализацию программ внеурочной деятельности "ритмическая гимнастика, "Шахматы", "Литература Дона", "История Донского края" отводится по 1 часу в соответствии с возможностями школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 5-7 классов – 34 учебные недели. Продолжительность занятия во 5-7 классе – 30 минут, с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями. Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Ритмическая гимнастика</b>	<b>1</b>		
	<b>Шахматы</b>			<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Литература Дона</b>		<b>1</b>	
<b>Социальное</b>	<b>История Донского края</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### **3.2. Система условий реализации основной образовательной Программы**

Условия, созданные в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова, реализующей основную образовательную программу основного общего образования:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании.

#### **3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

При разработке должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, учтены квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова укомплектована необходимыми для осуществления образовательного процесса работниками: учителя, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя и специалистов основной школы с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система стимулирующих выплат работникам школы осуществляется в соответствии с школьным локальным актом.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. С этой целью в школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, который предусматривает различные формы: постоянно действующие, проблемные, дистанционные курсы, вебинары и др.

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС:**

- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

#### **Организация методической работы**

##### **Мероприятия:**

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.
3. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров школы по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: планерные совещания коллектива, заседания педагогического совета, решения педагогического совета, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется аттестационной комиссией, формируемой на региональном уровне, что закреплено в соответствующих нормативных документах.

### **3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова учитывает возрастные особенности подростков и обеспечивает достижение образовательных результатов основной школы через два ее последовательных этапа реализации:

Этап 5-7 классы – образовательный переход из младшего школьного возраста в подростковый. На данном этапе образования основная образовательная программа обеспечивает:

- организацию сотрудничества между младшими подростками и младшими школьниками (разновозрастное сотрудничество), что позволяет решить проблему подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных);

- разворачивание содержания учебного материала отдельных учебных дисциплин как возможность рассмотрения его другими глазами, что позволяет педагогам организовать изучение учебного материала на переходном этапе таким образом, что обучающиеся 5-7-х классов смогли работать над обобщением своих способов действий, знаний и умений в новых условиях с другой позиции, а также выстроить пробно-поисковые действия по определению своих индивидуальных возможностей;

- организацию образовательного процесса через возможность разнообразия выбора образовательных пространств (учения, тренировки, проектирование) обучающихся;

- организацию взаимодействия между обучающимися, между обучающимися и учителем в образовательном процессе через письменные дискуссии при работе с культурными текстами, в которых должны содержаться разные точки зрения, существующие в той или другой области знания, предмете рассмотрения.



Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность и открытость получаемого образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Образовательная среда – целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, проявляющаяся прежде всего в выборе средств, с помощью которых эти задачи решаются: учебный план, учебные программы, расписание учебных и внеурочных занятий, организация работы на уроках, тип взаимодействия педагогов с обучающимися, качество оценок, стиль неформальных отношений между детьми, организация внеучебной школьной жизни, материально-техническое оснащение, оформление классов и коридоров и т.п.

Комфортность образовательной среды достигается в том числе за счет организации психолого-педагогического сопровождения, основанного на преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится педагогом-психологом на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих по разным причинам дискомфорт в среде сверстников;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

### **3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя (Управления образования Администрации города Новочеркаска) по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС основного общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика.

### **3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова, реализующая основную программу основного общего образования, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- библиотека;
- швейная мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии;
- кабинет логических игр, теннисные столы;

- стадиона в школе нет, тем не менее, во дворе имеются следующие спортивные сооружения: беговые дорожки, сектор для метания, яма для прыжков в длину, сектор силовой подготовки, баскетбольные и волейбольные стойки для игр,
- музей;
- помещение, приспособленное для занятий физической культурой;
- кабинета информатики с свободным доступом к сети Интернет;
- мобильный класс, оснащенный ноутбуками;
- кабинет географии;
- все кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами с экраном, интерактивными досками, музыкальными центрами, телевизорами.

### **3.2.5 Информационно-методические условия реализации ООП ООО**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается школой в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждается ежегодно приказом по школе.

## Программно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 3

им. атамана М.И. Платова

на 2017/18 учебный год

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>ПРОГРАММА</b>	<b>УЧЕБНИКИ</b>	<b>Пособия для учащихся</b>	<b>Пособия для учителей</b>
Английский язык 5класс	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М. Просвещение, 2014г. В.Г.Апальков Предметная линия учебников «Английский в фокусе» М. Просвещение, 2014г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. . Английский язык. 5 класс Просвещение 2015г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Тесты 5 кл. Просвещение, 2017г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Книга для учителя, языковой портфель, контрольные задания, аудио-приложения к контрольным заданиям , книга для чтения, тренировочные упражнения в формате ГИА Просвещение, 2013 г
Английский язык 6 класс	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М. Просвещение, 2012 г. В.Г.Апальков Предметная линия учебников «Английский в фокусе» М. Просвещение, 2014г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. . Английский язык. 6 класс Просвещение 2016г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Тесты 6 кл. Просвещение, 2017г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Книга для учителя, языковой портфель, контрольные задания, аудио-приложения к контрольным заданиям, книга для чтения. Просвещение, 2013 г
Английский язык 7 класс	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М. Просвещение, 2012 г. В.Г.Апальков Предметная линия учебников «Английский в фокусе» М. Просвещение, 2014г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Английский язык. 7 класс Просвещение 2016-17г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Тесты 7 кл. Просвещение, 2016г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. Книга для учителя, языковой портфель, контрольные задания, аудио-приложения к контрольным заданиям, книга для чтения. Просвещение, 2013 г

Русский язык 5 класс	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение 2012 г. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы ФГОС М.Просвещение 2014г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык, 5 класс ч.1. 2. Учебник. Комплект с online поддержкой. ФГОС Просвещение, 2016г.	Влодавская Е.А., Комплексный анализ текста Рабочая тетрадь по русскому языку. ФГОС Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Изложения по русскому языку. Изд. «Экзамен» 2015г.	Ладыженская Т.А Рус язык. 5 класс. ФГОС Методич. рекомендации. Просв., 2014 Егорова Н.В. Поурочные разработки по рус языку. 5 класс. Универсальное издание.ФГОС ВАКО 2014г. Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку. Потапова Г.Н. Диктанты по русскому языку. Изд. «Экзамен» 2015г.
Русский язык 6 класс	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение 2011 г. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы ФГОС М.Просвещение 2014г.	Баранов М.Т Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др., Русский язык 6 класс ч.1. 2, Комплект с online поддержкой. ФГОС Просвещение, 2016г.	Влодавская Е.А., Комплексный анализ текста Рабочая тетрадь по русскому языку. ФГОС Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Просвещение, 2016г.	Ладыженская Т.А Рус язык. 6 класс. ФГОС Методич. рекомендации. Просв., 2014 Егорова Н.В. Поурочные разработки по рус языку. 6 класс. Универсальное издание.ФГОС ВАКО 2014г. Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку. Потапова Г.Н. Зачетные работы по русскому языку. Зайцева О.Н. Задания на понимание текста.

Русский язык 7 класс	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение 2014 г. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы ФГОС М.Просвещение 2014г.	Баранов М.Т Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др , Русский язык, 7 класс, Просвещение, 2016-17г.	Влодавская Е.А., Комплексный анализ текста Рабочая тетрадь по русскому языку. ФГОС Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Просвещение, 2016г.	Ладыженская Т.А Рус язык. 7 класс. ФГОС Методич. рекомендации. Просв., 2014 Егорова Н.В. Поурочные разработки по рус языку. 7 класс. Универсальное издание.ФГОС ВАКО 2014г. Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку. Потапова Г.Н. Зачетные работы по русскому языку. Зайцева О.Н. Задания на понимание текста.
Литература 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-9кл. авт. Меркин Г.С. Русское слово 2014г	Меркин Г.С. Литература 5 класс ч..1, 2 Русское слово 2014г.	Соловьева Ф.Е. Литература 5 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях ФГОС Русское слово 2016г	Соловьева Ф.Е. Литература 5 класс Уроки литературы. Методическое пособие (к учебнику Меркина) ФГОС. Русское слово 2013г
Литература 6 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-9кл. авт. Меркин Г.С. Русское слово 2014г	Меркин Г.С. Литература 6 класс ч..1, 2 Русское слово 2016г.	Соловьева Ф.Е. Литература 6 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях ФГОС Русское слово 2016г	Соловьева Ф.Е. Литература 6 класс Уроки литературы. Методическое пособие (к учебнику Меркина) ФГОС. Русское слово 2013г
Литература 7 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-9кл. авт. Меркин Г.С. Русское слово 2014г	Меркин Г.С. Литература 7 класс ч..1, 2 Русское слово 2016-17г.		
Математика 5 класс	Жохов В.И. Программа «Математика» 5-6 классы, Мнемозина 2014г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 класс. Мнемозина 2015г.	Рудницкая В.Г. Рабочая тетрадь по математике №1,2 5 класс. Мнемозина 2015г., Жохов В.И., Крайнева Л.Б.Контрольные работы по математике 5 класс Мнемозина 2015г., Жохов В.И., Погодин В.Н. Математический тренажер	Жохов В.И., Митяева И.М. Математические диктанты 5 класс. Жохов В.И., Погодин В.Н.Математический тренажер 5 класс Мнемозина 2015г.,

			5 класс Мнемозина 2015г	
Математика 6 класс	Жохов В.И. Программа «Математика» 5-6 классы, Мнемозина 2014г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 6 класс. Мнемозина 2015г.	Рудницкая В.Г. Рабочая тетрадь по математике №1,2 6 класс. Мнемозина 2015г., Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Контрольные работы по математике 6 класс Мнемозина 2015г., Жохов В.И., Погодин В.Н. Математический тренажер 6 класс. Мнемозина 2015г	Жохов В.И., Митяева И.М. Математические диктанты 6 класс. Жохов В.И., Погодин В.Н. Математический тренажер 6 класс Мнемозина 2015г.,
Алгебра 7 класс	Программа общеобразовательных учреждений, «Математика» 7-9 классы, Просвещение, 2014г.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Суворова С.Б. ред. С.А. Теляковского Алгебра: 7 класс М. Просвещение, 2016-17г.		
Геометрия 7-9 класс	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Геометрия» МО РФ для 7-11 класс. М. «Просвещение» 2014г	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия: 7-9 класс М. Просвещение, 2013-2017г.		Атанасян Л.С. и др. «Изучение геометрии в 7-9 классах» Методические рекомендации. М.Просвещение
Физика 7 класс	Примерная программа основного общего образования М Просвещение 2012 г. Программа по физике А.В. Перышкин 7 кл. М. Дрофа, 2014г.	В.А. Перышкин, Физика 7 класс, М.Дрофа, 2016-17г.	В.И.Лукашик, Е.В.Иванова Сборник задач по физике: 7-9 класс. Просвещение. 2013- 2014г.	
Биология 5 класс	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения). Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Шве-	В.В. Пасечник Биология 5 класс М.Дрофа, 2016г.	В.В. Пасечник Рабочая тетрадь Биология 5 класс, Тестовые задания ЕГЭ. ФГОС М.Дрофа 2015г.	В. В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» - М.: Дрофа, 2014.

	цов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы» Дрофа, 2014г.			
Биология 6 класс	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения). Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы» Дрофа, 2014г.	В.В. Пасечник. Биология 6 класс. М. Дрофа, 2016г.	В.В. Пасечник Рабочая тетрадь Биология 6 класс, Тестовые задания ЕГЭ. ФГОС М.Дрофа 2015г.	
Биология 7 класс	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения). Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы» Дрофа, 2014г.	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология: 7 класс. М. Дрофа 2016г.	Рабочая тетрадь Биология 7 класс, Тестовые задания ЕГЭ. ФГОС М.Дрофа 2015г	
География 5 класс	Авторская программа по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М.: Дрофа, 2014	Барина И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И. География. 5 класс М. Дрофа, 2016г.	Сонин Н.И. Курчина С.В Рабочая тетрадь М. Дрофа, 2015г. Барина И.И. Соловьев М.С. Диагностические работы М. Дрофа, 2015г	Барина И.И., Карташев Т.А. Метод. пособие по географии. М. Дрофа, 2013г
География 6 класс	Авторская программа по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М.: Дрофа, 2014	Т.П. Герасимова Н.П.Неклюкова. География 6 класс. М. Дрофа, 2016г.	Карташев Т.А., Курчина С.В. Рабочая тетрадь М. Дрофа, 2016г Курчина С.В., Панасенкова О.А. Диагностические работы М. Дрофа, 2016г	Т.П. Громова, Метод. пособие по географии. М. Дрофа, 2016 г.



География 7 класс	Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М.: Дрофа, 2014	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев География материков и океанов: 7 класс М. Дрофа 2016г.	Рабочая тетрадь М. Дрофа, 2016г.	
Информатика 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 класс «Информатика» сост. Бородин М.Н. БИНОМ, 2016г.	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика: учебник для 7 класса 2017г.		
Технология 5 класс.	Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 класс Просвещение 2016г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс ФГОС ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.		
Технология 5 класс.	Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 класс Просвещение 2016г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс ФГОС Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.	Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь ВЕНТАНА-ГРАФ 2015г.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Методическое пособие Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015г
Технология 6 класс.	Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 класс Просвещение 2016г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс ФГОС Вентана-Граф 2012г.		
Технология 6 класс.	Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 класс Просвещение 2016г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс ФГОС Вентана-Граф 2016г.		
Технология 7 класс.	Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 класс Просвещение 2016г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс ФГОС Вентана-Граф 2016г.		
	Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 класс Просвещение 2016г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Вентана-Граф 2016г.		

История 5 класс	Авторская программа по истории Вигасин А.А 5 класс М. Просвещение 2014г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс ФГОС Электронное приложение к учебнику (CD) Просвещение, 2016г.	Годер Г.И., Всеобщая история. История Древнего мира Рабочая тетрадь 5 класс в 2 частях Просвещение, 2015г	Шевченко Н.И. История Древнего мира. Методические рекомендации 5 класс Крючкова Е.А. Проверочные и контрольные работы 5 класс Просвещение, 2015г
История 6 класс	Примерная программа среднего (полного) образования по истории 5-11 классы М. Просвещение, 2014г.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков: 6 класс. М. Просвещение, 2016г. И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России с древнейших времен до XVI века 6 класс. Дрофа, 2016г.	Крючкова Е.А Рабочая тетрадь 6 класс Просвещение, 2015г	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Методическое пособие по истории средних веков. М. Просв., 2015г.
История 7 класс	Примерная программа среднего (полного) образования по истории 5-11 классы Просвещение, 2014г.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Новая история 1500-1800 гг. 7 класс. М. Просвещение 2016 г. И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России 7 класс. М. Дрофа, 2017 г.		
Обществознание 6 класс	Обществознание 5-9 класс. рук. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение, 2014г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. Просвещение, 2016г.		
Обществознание 7 класс	Обществознание 5-9 класс. рук. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение, 2014г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. Просвещение, 2016-17г.		
Физ. культура 5-7 класс	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. Стандарты второго поколения. Рук. проекта А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков. М.Просвещение 2016г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура: 5-6-7 кл. ФГОС М. Просвещение, 2017г.		Метод. рекомендации ч.1,2 пособие для учителей образовательных учреждений под ред. А.Я.Данилюка М. Просвещение, 2016г. Е.В.Чернобай Технология подготовки урока в соврем. информационной образоват. среде. Просвещение 2016г.

Физ. культура 8-9 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 класс рук В.И. Лях и др. М. Просвещение 2014г	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура: 8-9 класс М. Просвещение, 2013г.		
Изобразительное искусство 5 класс	Примерная программа по учебным предметам. Изобразительное искусство Стандарты второго поколения. Рук. проекта А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков. М.Просвещение 2016г	Горяева Н.А., Островская О.В., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник. ФГОС, М. Просвещение, 2016г.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс. М. Просвещение, 2015г.	Библиотека учителя. Пьянкова Н.И. Изобразительное искусство в современной школе М. Просвещение, 2014г.
Изобразительное искусство 6 класс	Примерная программа Изобразительное искусство Стандарты второго поколения. Рук. проекта А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков. М.Просвещение 2016г	Неменская Л.А /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство 6 класс Учебник. ФГОС М. Просвещение, 2016г.		
Изобразительное искусство 7 класс	Примерная программа Изобразительное искусство Стандарты второго поколения. Рук. проекта А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков. М.Просвещение 2016г	Питерских А.С., Гуров Г.Е.(ред. Неменского Б.М.) 7 класс Изобразительное искусство Учебник. ФГОС М. Просвещение 2017г.		
ОБЖ 7 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Обеспечение безопасности» 1-11кл. под ред. А.Т.Смирнова. Просвещение 2016г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Дрофа 2017г.		

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные, научно-

популярные издания по предметам учебного плана, периодические издания и художественную литературу. Имеется медиатека.

### **Информационное обеспечение**

Информационная среда МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и педагогических работников к фонду отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- взаимодействия школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### 3.2.5. Дорожная карта по введению федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2017 - 2018 учебный год

Цель: создание организационно - управленческих, кадровых, материально- технических, финансовых, научно-методических и информационных условий реализации ФГОС основного общего образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО				
	Сбор нормативных документов, методических рекомендаций, в том числе в электронном формате.	май-июнь 2017 г	Создание папки с материалами	Немытова Т.Э.
	Разработка и утверждение дорожной карты по подготовке и реализации направлений ФГОС основного общего образования	август 2017 г.	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО	Немытова Т.Э., руководители ШМО
	Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов (5-8 классы)	сентябрь 2017 г.	Создание механизмов контроля образовательного процесса и оценка его результатов в соответствии с ФГОС ООО	Немытова Т.Э., руководители ШМО

	Создание проекта образовательной программы (ООП ООО)	май- июнь 2017 г.	Разработка ОПП ООО	Немытова Т.Э, руководители ШМО
	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению ФГОС ООО. Разработка новых положений, принятие приказов, должностных инструкций педагогических работников, иных документов	май- август 2017 г.	Дополненная и измененная нормативно-правовая база	Немытова Т.Э.
	Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС основного общего образования Внутриорганизационное обучение по вопросам введения ФГОС ООО	в течение года	Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ООО	Немытова Т.Э.
	Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС ООО на текущих заседаниях педагогического совета, методического совета, на родительских собраниях	в течение года	Информирование педколлектива по вопросам введения ФГОС ООО	Немытова Т.Э.

	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам введения ФГОС для учителей основной школы	в течение года	Разрешение вопросов, возникающих в ходе реализации ФГОС ООО	Немытова Т.Э.
	Проектирование части ООП ООО, формируемой участниками образовательного процесса (30% каждого структурного компонента ООП ООО)	август 2017 г.	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательного процесса	Немытова Т.Э.
	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения (5 классы)	август 2017 г.	Учебный план ФГОС ООО (5,6 классы)	Романенко Т.С. Немытова Т.Э.
	Разработка и утверждение программы коррекционной работы	август- сентябрь 2017	Программа коррекционной работы	Романенко Т.С. Немытова Т.Э.
	Разработка и утверждение концепции воспитательной работы	август 2017- январь 2018	Концепция воспитательной работы	Романенко Т.С. Кононова И.И.
	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	август 2017 г.	Рабочие программы учебных предметов	Немытова Т.Э., руководители ШМО, учителя- предметники
	Разработка, утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.	август 2017 г.	Рабочие программы	Немытова Т.Э., руководители ШМО, учителя- предметники
	Утверждение приложения к основной образователь-	август 2017 г.	ООП ООО	Романенко Т.С.

	ной программы ООО			
	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого- педагогического сопровождения введения ФГОС	в течение года	Разрешение вопросов, возникающих в ходе реализации ФГОС ООО	Немытова Т.Э., Гарибян Т.С.
<b>Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС ООО</b>				
	Подача заявок для прохождения повышения квалификации педагогов	по плану	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО	Немытова Т.Э. Романенко Т.С.
	Организация работы школы в различных семинарах по вопросам ФГОС муниципального уровня	в течение года	Обмен опытом с работниками ОУ, реализующих ФГОС ООО	Немытова Т.Э.
<b>Создание финансового обеспечения введения ФГОС ООО</b>				
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	май - август	Трудовые договоры, дополнительные соглашения	Романенко Т.С.
	Финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-	май - август	Приобретение учебной литературы	Романенко Т.С., Мартынова С.И. Хорунова Т.А.
		май - август	Косметический ремонт школы	Романенко Т.С. Ульянова М.В.



	<p>техническому обеспечению введения ФГОС ООО          Финансирование за счёт средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ООО</p>			
<p>4. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ООО</p>				
	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС ООО</p>	<p>Романенко Т.С., Ульянова М.В.</p>

	учреждения.			
	Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	август 2017 г.	Укомплектованность библиотеки по всем предметам учебного плана ООП ООО	Мартынова С.И.
	Обеспечение доступа учителям, реализующим ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	в течение 2017- 2018 учебного года	Перечень доступных ЭОР, использование ЭОР при реализации и ООП ООО	Немытова Т.Э., руководители ШМО, учителя- предметники
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	в течение 2017- 2018 учебного года	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания	Немытова Т.Э., Кожушкова Т.Ю., Полякова О.А.
	Составление перечня учебников, используемого в 5-9 классах. Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся и учителей 5-9 классов	март-август 2018 г.	Список учебников и их наличие	Немытова Т.Э., Мартынова С.И.

	Обеспечение ОУ компьютерной техникой	В течение периода введения ФГОС	Информация об оснащённости	Романенко Т.С.
<b>5. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ООО</b>				
	Проведение диагностики готовности школы к реализации ФГОС ООО	май-июнь 2018 г.	Определение уровня готовности ОУ к введению ФГОС ООО	Романенко Т.С.
	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО, банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС ООО на сайте школы.	По мере накопления информации	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещены документы	Немытова Т.Э., Кожушкова Т.Ю.
	Информирование родителей (законных представителей), общественности о ходе реализации и результатах введения ФГОС ООО	апрель - май 2018 г.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
	Изучения мнения родителей (законных представителей) по вопросам введе-	май 2018 г.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители

	<p>ния новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях</p>			
	<p>Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и ре- зультатах введения ФГОС ООО</p>	<p>июль 2018 г.</p>	<p>Публичный отчет</p>	<p>Романенко Т.С.</p>