

Публичный отчет

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова

г. Новочеркасск Ростовской области

за 2019-2020 уч. год



Данный отчет содержит информацию об основных результатах за 2019-2020 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание отчета мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчета, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

1.Общая характеристика школы.

Тип, вид, статус школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И.Платова осуществляет свою деятельность на основе Лицензии № 3019 от 15.11.2012 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Устава школы, зарегистрированного (в новой редакции) от 16.06.2020 г. Школа прошла аккредитацию (свидетельство об аккредитации № 1333 от 20.12.11 г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова расположена по адресу: 346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Ермака 92/75, т.(88635)22-80- 88

Характеристика контингента учащихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 907 учащихся в 34 классах-комплектах: начальных классах – 362 учащихся, в 5-9-х классах– 440 учащихся, в 10-11 классах- 105 учащихся.

Социальный состав учащихся

Сироты, опекаемые	8
Воспитанники детского дома	9
Дети инвалиды	17
Учащихся из многодетных семей	73
Учащихся из малообеспеченных семей	108

Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Правовая основа является обязательным условием успешной работы школы. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Романенко Татьяна Семеновна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Немытова Т.Э., Пономаренко С.А., Сероштанова Н.В., Шульц Л.А., заместитель директора по воспитательной работе Кононова И.А., по административно-хозяйственной работе Ульянова М.В.

Формами самоуправления школы являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, совет школы, попечительский совет, вспомогательные органы управления (общешкольное родительское собрание).

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения целей, задач развития школы, внедрения программы развития и обеспечения повышения квалификации педагогов в школе действует Методический Совет.

В школе созданы методические объединения (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей).

В школе действуют классные родительские комитеты, задачами которых является содействие школе в создании условий для образования, обеспечение единства в осуществлении образовательного процесса, воспитания и обучения учащихся.

Родительские комитеты вносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению администрацией школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего комитета.

Коллектив школы работал над реализацией программы «Школа как социальный институт формирования гражданской позиции личности».

Школа является областной инновационной площадкой по теме "Воспитательный ресурс школы, как фактор повышения качества образования" (Приказ МО и РО Ростовской области от 26.12.2017 г. № 945 " О признании организаций областными инновационными площадками и областными пилотными площадками и о прекращении деятельности областных инновационных площадок"

С 2001 году школа имеет статус казачьей школы.

Учитывая историю школы, непрерывно под руководством Бакай А.А. и Мороз Е.В. идет развитие школьного музея «Наследие». Школьный музей имеет большую экспозицию, посвященную А.Ф. Лосеву с воссозданием интерьера комнаты мальчика-гимназиста. Так же в этом учебном году музей пополнился новыми экспонатами.



2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим объемы учебной нагрузки, а также структуру и содержание образования, реализуемого в школе.

1 ступень

Основой для конструирования учебного плана для 1-4 классов явились следующие нормативные документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта" (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.13 № 26-3С "Об образовании в Ростовской области (в ред. 24.04.2015 № 362-3С).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- приказ Минобрнауки России от 29 мая 2017 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870";
- приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 "Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373";

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года";
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме";
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 "Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов";
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 "Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия";
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)".
- письмо Минобрнауки Ростовской области " О рекомендациях по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год"

Документы школы:

- Устав школы, зарегистрированный (в новой редакции) от 03.10.2015 г.(листы дополнения и изменения к Уставу МБОУ СОШ № 3 им атамана М.И. Платова 21.03.2016 г.);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2019-2020 учебный год.

Данный учебный план реализует образовательную стратегию школы, направленную на реализацию формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

Система учебных и познавательных мотивов: умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;

Универсальные учебные действия;

Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Формирование гражданской идентичности школьника;

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

Готовность к продолжению образования в основной школе;

Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу выбора содержания образования положен так же учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы и мер по реализации требований утвержденного стандарта для начального образования.

Начальная школа, согласно требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования призвана обеспечить доступность качественного образования обучающимся с учетом их возможностей, интересов и склонностей. При этом должен быть в целом пересмотрен методический инструментарий. Новые информационные технологии имеют особое значение.

Владение всевозможными схематическими способами представления учебной информации в «сжатом», удобном для восприятия виде _ необходимость в современном информационно насыщенном мире. Современные средства информационных технологий позволяют реализовать эти

способы наиболее наглядно. Интерактивные схемы обеспечивают последовательное раскрытие темы, позволяют легче запоминать изучаемый материал, усваивать связи и закономерности понятий. Применение на уроках интерактивных, схемознаковых моделей позволяет представить тему целиком, наглядно и понятно, что обеспечивает мотивации младших школьников, а также скорость, точность и прочность восприятия, запоминания и переработки ими информации. Схемознаковые модели позволяют усовершенствовать учебный процесс по следующим

Направлениям:

учат выделять, обобщать и систематизировать основные понятия;

отсеивают лишнюю, второстепенную информацию, определяют обязательный объем усвоения и запоминания учебного материала;

максимально упрощают восприятие новой информации.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-ти дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета "Русский язык" в 1-4 класса составляет 4 часа в неделю, "Литературное чтение" в 1-3 классах-4 часа в неделю. С целью обеспечения "Родной язык" в 4 классе – 1 час в неделю, в 1,2 классах предмет "Русский язык", дополняется 1 часом из компонента образовательного учреждения. Комплексный учебный курс ОДНКНР (модуль "Основы православной культуры и светской этики") выбран на основании заявления родителей. Интегрированный предмет "Окружающий мир" в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)" изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология" с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 3 часа в неделю. Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах-21 час, во 2-4 -24 час., что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класса-33 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-ых классов -35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть).

Продолжительность учебного года для 2-4 классов-34 учебных недели.

Продолжительность урока для 2-4 классов- 40 минут.

Для реализации учебных программ 1-4 классов используется УМК "Планета знаний".

2 ступень

Основой для конструирования учебного плана для 5- 9 классов явились следующие нормативные документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта" (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.13 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области (в ред. 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- приказ Минобрнауки России от 29 мая 2017 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870";
- приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 "О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047";
- приказ от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897";

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года";
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме";

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 "Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов";
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 "Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия";
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)".
- письмо Минобрнауки Ростовской области " О рекомендациях по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год"

Документы школы:

- Устав школы, зарегистрированный (в новой редакции) от 03.10.2015 г.(листы дополнения и изменения к Уставу МБОУ СОШ № 3 им атамана М.И. Платова 21.03.2016 г.);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2016-2020 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова учитывает образовательные потребности школьников, родителей.

В основу выбора содержания образования положен также учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала

педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы, а так же требования к реализации ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов реализует дальнейший переход школы в 2019-2020 учебном году на ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

Продолжительность урока- 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов:

- в 5 классе:
- " Основы религиозных культур и светской этики" -1 час в неделю. Выбор направления изучения "Основы духовно-нравственной культуры народов России" был осуществлен в начальной школе и является продолжением изучения данного предмета;
- "Физическая культура"-1 час в неделю.
- в 6 классе:
- " Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры " -1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности
- в 7 классе:
- "Физическая культура" -1 час в неделю.
- "Основы безопасности жизнедеятельности" – 1 час в неделю.
- в 8 классе
- "Основы религиозных культур и светской этики"-1 час в неделю.
- "Родная литература" -1 час в неделю"- 1 час в неделю.
- в 9 классе
- "Основы религиозных культур и светской этики"- 2 часа в неделю.
- "Родной язык " - первое полугодие 1 час в неделю.
- "Родная литература" - второе полугодие 2 часа в неделю.

3 ступень

Основой для конструирования учебного плана в 10-11 классах явились следующие нормативные документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта" (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 "О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047";

- приказ от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089"

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме";

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 "О федеральном перечне учебников";

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 "Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура";

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников";

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов";

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 "Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия";

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)";

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 г. № 24/4.1-5705 "О рекомендациях по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год"

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 г. № 24/4.-5038.

Документы школы:

- Устав школы, зарегистрированный (в новой редакции) от 03.10.2015 г. (листы дополнения и изменения к Уставу МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова 21.03.2016 г.);

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2019-2020 учебный год.

Учебный план учитывает образовательные потребности школьников, родителей.

В основу выбора содержания образования положен также учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы, требования действующего федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года:

11 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Федеральный компонент отводится на освоение образовательных программ общего образования. В школе изучаются следующие учебные предметы на базовом уровне "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", которая включает изучение курсов "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а так же интегрированные учебные предметы "Обществознание(включая экономику и право)", "Физическая культура", предмет "Естествознание" заменен учебными предметами естественно-научного цикла "Биология", "Химия", "Физика", "Астрономия".

В универсальных классах реализуются предмет "Техническое черчение"- 1 час в неделю в 11 классе, что обусловлено пожеланиями родителей и обучающихся. Данный предмет позволит в будущем подготовить выпускников к получению дальнейшего образования технической направленности, не только в высших учебных заведениях, но и в системе профессионального образования.

На профильном уровне предмет "Обществознание (включая экономику и право)" изучается в качестве самостоятельных учебных предметов "Обществознание", "Экономика" и "Право".

Компонент образовательного учреждения с целью подготовки выпускников к ЕГЭ и продолжению образования реализуется через следующие предметы в

10-а (профильном) классе:

русский язык – 1 часа
информатика и ИКТ – 1 час
история России – 1 час
физика -1 час
химия-1 час;

10 – б (универсальном) классе

русский язык – 1 часа
информатика и ИКТ – 1 час
история России – 1 час
физика -1 час
биология – 1 час
химия – 1 час

11-а (профильном) классе

русский язык – 1 часа
информатика и ИКТ – 1 час
история России – 1 час
астрономия -1 час
химия-1 час;

11 – б (универсальном) классе

русский язык – 1 часа
информатика и ИКТ – 1 час
история России– 1 час
астрономия -1 час
биология – 1 час
химия – 1 час

В учебный план третьей ступени введены репетиционные элективные курсы в универсальных классах :

10-б класс

Решение задач по стереометрии -1 час

11-б класс

Математический практикум- 1 час

Организация обучения в школе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации (распространение COVID-19) учебный процесс был адаптирован под новые условия самоизоляции учащихся. Программное обучение четвертой четверти осуществлялось дистанционно. Учителя-предметники успешно в короткие сроки овладели необходимыми техническими средствами и специальным программным обеспечением: различные учебные платформы, облачные платформы для проведения онлайн-конференций и онлайн-уроков, электронные варианты учебников и методических пособий, компьютерные обучающие

системы, видео- и аудио учебно-информационные материалы, дистанционные практикумы, тренажёры с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

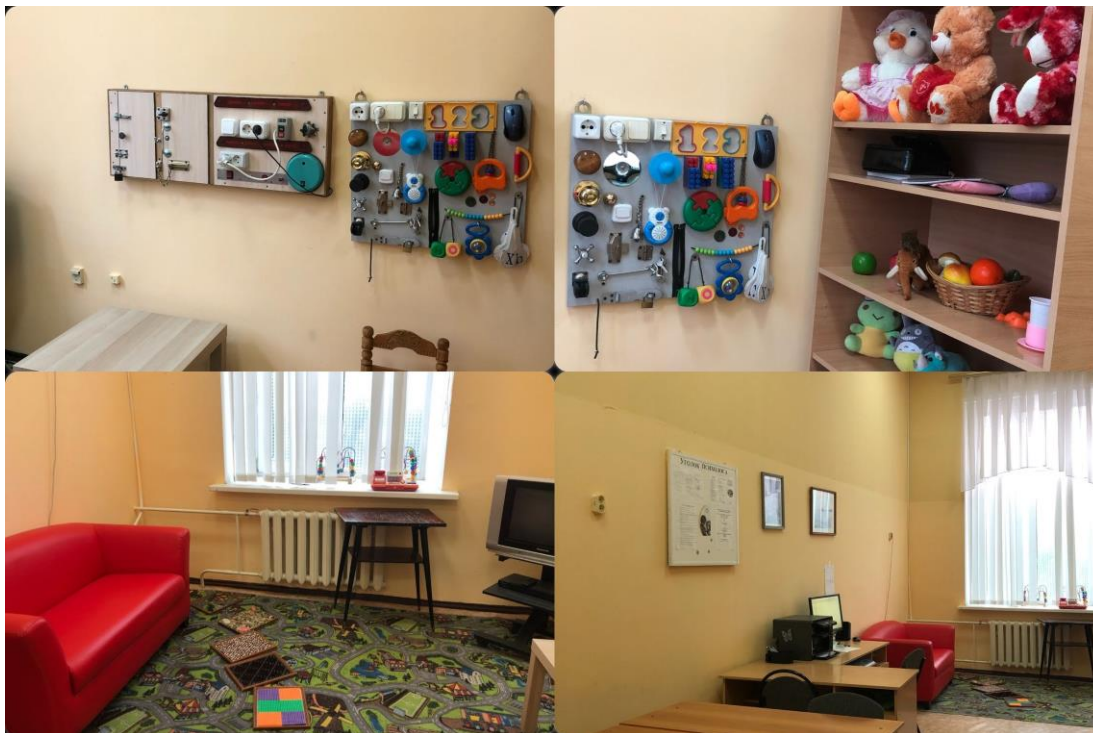
Для учащихся начальных классов и учащихся второй, третьей ступени имеется достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс и один класс информационных технологий, мультимедийное оборудование 17 шт., интерактивные доски - 17 шт., проекторы, медиатека, мобильный компьютерный класс, который широко используется в начальной школе. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами либо ноутбуками.

Оборудованы кабинеты: математики, русского языка, биологии, географии (получен в рамках ПНПО). Имеется библиотека, хореографический зал, мастерская для девочек, кабинет логических игр в котором проводятся занятия по шашкам, шахматам, дартсу.



Для обучающихся с ОВЗ создана в этом учебном году сенсорная зона в кабинете педагога-психолога.



В школе имеется буфет-раздаточная с горячим питанием для учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники. Имеются кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты.

Все учащиеся школы в 2019-2020 учебном году прошли полное медицинское обследование.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработаны: паспорт безопасности, паспорт доступности, паспорт антитеррористической защищенности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности (ООО ОП "Охрана сервис");
- В школе осуществляется охрана ООО ОП "Охрана -Сервис";
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Школа оснащена наружным и внутренним видеонаблюдением (11 камер наружного видеонаблюдения, 10 камер внутреннего видеонаблюдения).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными специалистами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и устава школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет – 93,2 %, среднее специальное – 96,8 %.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям.

Категория	2019-2020
Высшая	13 чел.
Первая	11 чел.
Соответствие должности	20 чел.

За высокие результаты образовательной деятельности учителя школы отмечены правительственными наградами:

- нагрудным знаком "Отличник просвещения РФ" – 1 чел.
- нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ"-1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ- 9 чел.
- Благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ-1 чел.

4.Результаты деятельности школы, качество образования.

51,4 % выпускников 9 классов 2019 года стали учащимися среднего профессионального образования, остальные продолжили обучение в 10 классе.

69,8 % выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведения. 30,2% выпускника 11 классов продолжили обучение в СПО.

Сравнительная таблица обученности школьников за три последних года

Категории.	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего учащихся	347	480	97	924		355	460	104	919		362	443	106	911	
Отлично	46	64	15	125	13,5	55	66	9	13	14,15	45	73	20	138	15
Хорошо	127	176	49	352	38,1	122	165	44	331	36	142	209	49	400	43,9
Условно перешли	1	-	-	-	0,11	-	4	2	6	0,65		1		1	0,1
Второй год	-	-	-	-	-						1			1	0,1
Пролонгирование						2			2	0,2	1			1	0,1
УО, %	99	100	100	99,9	99,9	99,4	99,13	98,1	99,3	99,3	99	99,7	100	99,6	99,6
КЗ, %	66	50,1	64,8	60,3	60,3	46,86	50,2	50,96	50,2	50,2	69	62,9	65,4	65,8	65,8

Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступенях обучения

Класс	2017-2018						2018-2019						2019-2020					
	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Награждены медалью «За»	Аттестат с отличием	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Награждены медалью «За успехи в учении»	Аттестат с отличием	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Награждены медалью «За»	Аттестат с отличием
4	83	100	72,2				82	100	72,6				90	99	65,6			
9	105	100	40,9	12			100	100	41	13			111	100	61,2	15		
11	52	100	80,8		12	12	43	100	65,1		3	3	53	100	58,5		8	8

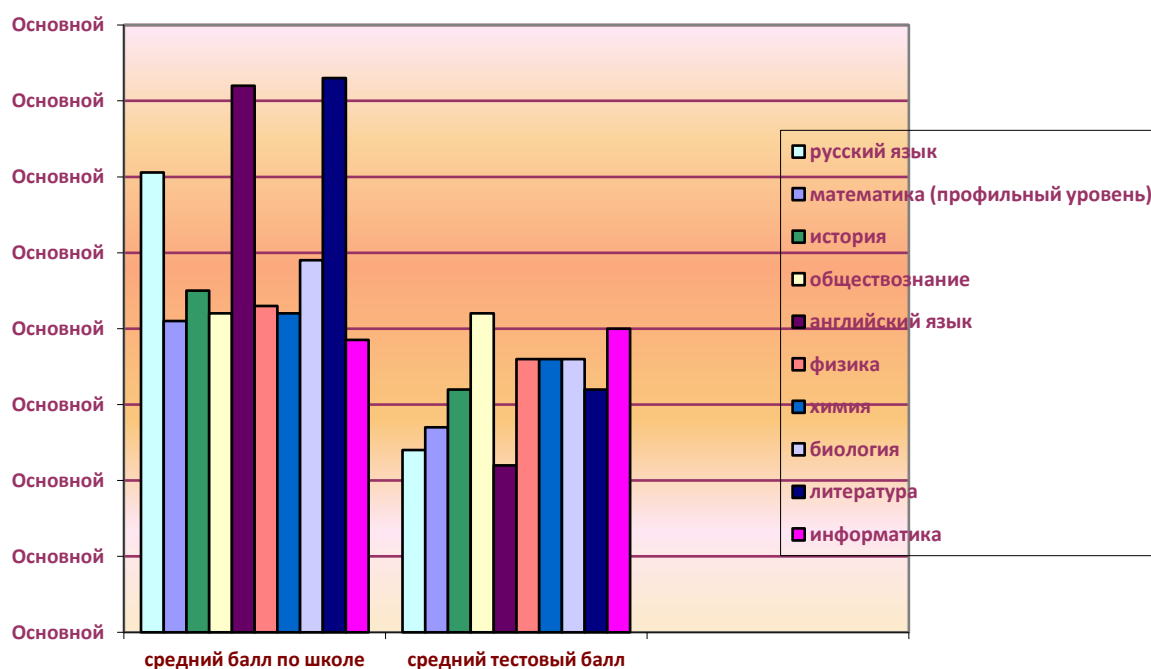
Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 15 выпускников получили аттестаты с отличием.

К сдаче экзаменов в 11 классе были допущены 53 выпускников, все получили аттестат о среднем общем образовании

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 55 выпускников 11 класса из них выбрали : математики (профильный уровень) - 35 чел., следующие предметы: физика- 19 чел., химия -6 чел., биология- 9 чел., английский язык – 8 чел, история- 11 чел., обществознание - 31 чел., литература- 3 чел.; информатика- 8 чел.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (средний тестовый балл по ЕГЭ)



Методическая работа в школе

Методическая работа в школе в 2019-2020 учебном году охватывала следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей школы, что выразилось во взаимопосещаемости уроков коллег школы и города.
- курсовая подготовка учителей:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Количество часов
1	Бакай Альбина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях ФГОС	72
2	Басакина Татьяна Петровна	Учитель математики	Современные педагогические технологии обучения математики в условиях ФГОС	72
3	Гераськин Андрей Александрович	Учитель физической культуры	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
4	Валуйская Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
5	Дедович Виталий Владимирович	Учитель истории и обществознания	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
6	Донсков Иван Иванович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
7	Карамнова Евгения Валентиновна	Учитель географии	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72

			Современные педагогические основы обучения праву в условиях ФГОС	72
8	Ковалева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
9	Кононова Инна Александровна	Заместитель директора по УВР	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
10	Корчагина Вера Степановна	учитель физики	Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА_9 экспертами предметных комиссий	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
11	Купцова Алена Игоревна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
12	Мальцева Валентина Борисовна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
13	Мартынова Светлана Ивановна	Учитель музыки	Современные педагогические технологии обучения музыки в условиях ФГОС	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
			Работа библиотекаря с различными категориями пользователей, включая юношества с ограниченными	108

			возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	
14	Мороз Елена Владимировна	Учитель математики	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
15	Меликян Карина Ашотовна	Учитель математики	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
16	Мурадян Светлана Евгеньевна	Учитель ИЗО и черчения	Современные педагогические технологии обучения черчению в условиях ФГОС	72
			Современные педагогические технологии обучения изобразительному искусству в условиях ФГОС	72
17	Немытова Татьяна Эдуардовна	заместитель директора по УВР	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
18	Никольская Виктория Николаевна	Учитель английского языка	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72

19	Осьминина Наталья Васильевна	Учитель химии и биологии	Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020	72
20	Пастухова Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по обществознанию	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
21	Перегудова Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
			Современные педагогические технологии обучения физической культуры в условиях ФГОС	72
22	Полякова Ольга Александровна	Учитель математики	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
23	Сероштанова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Современные педагогические технологии обучения мировой художественной культуре в условиях ФГОС	72
24	Сорокина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения основам православной культуры в условиях ФГОС	72

25	Удовитченко Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения основам православной культуры в условиях ФГОС	72
26	Чеботарева Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения основам православной культуры в условиях ФГОС	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
27	Черкис Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
28	Шульц Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР	Оказание первой доврачебной помощи	18
			Профессиональная переподготовка: менеджер в сфере образования	
29	Яицкая Екатерина Николаевна	Учитель химии	Оказание первой доврачебной помощи	18

			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
30	Ященко Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Оказание первой доврачебной помощи	18

Все учителя, являющиеся участниками государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, прошли дистанционное обучение.

- работа с талантливыми и одаренными детьми (учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней)

Достижения учащихся в олимпиадах, победители и призеры городских, областных, социально значимых конкурсов, проектов (учебная деятельность).

№ п/п	Ф.И.О. (класс)	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат), когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня (результат), когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня (результат), когда, где и кем проводилось мероприятие
1.	Калиниченко Лилия 4 класс			Международный конкурс-игра по математике «Еж» г. Омск, 2 место
2.	Олендарь София 4 класс			Международный конкурс-игра по математике «Еж» г. Омск, лауреат
3.	Чижов Виктор 4 класс			Международный конкурс-игра по математике «Еж» г. Омск, лауреат
4.	Прадов Егор 4 класс			Международный конкурс-игра по математике «Еж»

				г. Омск, лауреат
5.	Вязов Даниил 4 класс			Международный конкурс-игра по русскому языку «Слон» г. Омск, 1 место
6.	ПашковаСофья 4 класс			Международный конкурс-игра по русскому языку «Слон» г. Омск, лауреат
7.	Чалапко Кристина 4 класс			Международный конкурс-игра по русскому языку «Слон» г. Омск, лауреат Международный конкурс-игра по математике «Еж», лауреат г. Омск, лауреат
8.	Карташов Александр 4 класс			Международный конкурс-игра по русскому языку «Слон» г. Омск, лауреат
9.	Крютченко Ксения 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) призер		
10.	Сарибекян Амалия 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) призер		
11.	Рыженкова Дарья 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию(муниципальный этап) призер	Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, победитель	
12.	Смиронова Дарья 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по литературе(муниципальный этап) победитель	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (призер) г. Ростов-на-Дону	
13.	Бецко Максим 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (муниципальный этап) победитель	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (участник) г. Ростов-на-Дону	

14.	Пелих Александр 9 класс		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России) победитель (премия Губернатора Ростовской области)	
15.	Ермоленко Наталья 7 класс		Многопрофильная олимпиада «Звезда» по технологии материалов, ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, диплом 3 степени	
16.	Курбаналиев Ибрагим 7 класс		Многопрофильная олимпиада «Звезда» по технологии материалов, ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск, диплом 3 степени	
17.	Черникова Ирина 11 класс	Конкурс «В единстве наша сила». Номинация «Стихотворение» 2 место,		
		Конкурс ГБПОУ РО «НМК» «Дороги, которые мы выбираем», Диплом 1 степени		
		Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории», посвящённого 450-летию служения донских казаков Российскому государству и 215-летию со дня основания города Новочеркаска атаманом М.И. Платовым. Номинация «Новочеркасск экскурсионный», 2 место.		
		Всероссийская олимпиада школьников по искусству(МХК) муниципальный этап 1 место	Всероссийская олимпиада школьников по искусству(МХК) региональный этап, участник	

18.	Нишкомаева Арина 10 класс	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории», посвящённого 450-летию служения донских казаков Российскому государству и 215-летию со дня основания города Новочеркасска атаманом М.И. Платовым. Номинация «Новочеркасск экскурсионный», 2 место. Номинация «Тихий Дон в литературе и творчестве».		
19.	Ивлев Савелий 10 класс	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории», посвящённого 450-летию служения донских казаков Российскому государству и 215-летию со дня основания города Новочеркасска атаманом М.И. Платовым. Номинация «Новочеркасск экскурсионный», 2 место. Номинация «Тихий Дон в литературе и творчестве».		
20.	Хиценко Яна 8 класс	Городской конкурс исследовательских работ «Отечество» 3 место. Номинация «Топонимика»		
21.	Забудский Александр 8 класс	Муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры, победитель		
22.	Команда школы	Спортивное ориентирование, посвящённое 76 годовщине освобождения г. Новочеркасска от фашистских захватчиков, командный зачет		
23.	Бандурин Виктор		I этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2019/2020 уч.году, 3 место	

24.	Степанов Михаил		I этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2019/2020 уч.году, 3 место	
			III этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2019/2020 уч.году	
25.	Кандаурова Диана		I этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2019/2020 уч.году, 1 место	
26.	Команда школы		III этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2019/2020 уч.году, 2 место общекомандное	

- внутришкольный контроль;

- внеклассная работа по предметам (консультации для слабоуспевающих детей, по подготовке к ЕГЭ, предметные недели: неделя естественно-научного цикла, неделя гуманитарного цикла)

В рамках недели естественно-научного цикла были проведены мероприятия:

Урок занимательной математики, 5 классы, турнир «Кто сдаст ЕГЭ», 10-11 классы, «Смотр знаний», 8 классы, «Смотр знаний», 8 классы, «Математическая смекалка», 8 классы, Бабенко О.А., Басакиной Т.П., Меликян К.А., Поляковой О.А., учителями математики, диспут «Суд над интернетом», 9-11 классы, Игра «Показуха», 8 класс, «Занимательная физика», 9 классы, Корчагиной В.С., Немытовой Т.Э., учителями физики, «Океаны земли», обобщающий урок, 7 классы, «Мир в котором мы живем», конкурс стенгазет (по Ростовской области), Карамновой Е.В., Гордели О.Л., учителями географии, «Что? Где? Когда?», 10 класс, конкурс стенгазет, «КВН», 9 классы, Осьмининной Н.В., Яицкой Е.Н., учителями химии и биологии, «Поколение выбирает спорт», 1-4, 9-10 классы, Кадыковой Н.К., Гераськиным А.А., Перегудовой О.В., учителями физической культуры, конкурс стенгазет, презентаций, Кононовой И.А., Мурадян С.Е., Мороз Е.В., учителями технологии, Основы медицинских знаний и оказание первой помощи, 7 классы, Донским И.И., преподавателем-организатором ОБЖ



В течение недели гуманитарного цикла прошли следующие мероприятия: школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика", викторина по басням И.А. Крылова, конкурс афоризмов о русском языке Сероштанова Н.В., Романенко Т.С., Денисенко С.В., Полянская Т.Ч., Бакай А.А., Ковалева Е.С., конкурс иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина

Конкурс чтецов



Неделя гуманитарного цикла



Литературная гостиная

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ЕГЭ в школе были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия для посетителей школы по пункту ЕГЭ;
- консультации для выпускников по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике, истории, обществознанию;
- психологические тренинговые занятия из цикла "Путь к успеху";
- проведены пробные экзамены с целью ознакомлению с технологией и процедурой ЕГЭ

- родительские собрания;
- приняли участие во Всероссийской акции "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"



В рамках профориентационной декады выпускники посетили Ярмарку профессий в ЮРГТУ



В рамках недели начальной школы были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс стихов «Золотая осень». Оформление стенгазеты по предмету. Инсценирование сказки «Теремок», конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла», Пономаренко С. А., Ковалёва О. В. Мальцева В. Б., Черкис Е. В, учителя начальных классов;
- Оформление стенгазет по предмету, «Путешествие в страну сказок», «Конкурс загадок и поговорок», «Книжная ярмарка», Удовитченко Л. Н., Ластовская Н. В., Купцова А. И., учителя начальных классов;

-Урок- игра « Что? Где? Когда?», «Праздник чисел», рекламная акция « Математика – царица наук», командная эстафета « Нескучная математика», Оформление стенгазет по предмету, Клочкова Е. П., Удовитченко Л. Н., Чеботарева С. Л., учителя начальных классов;

- Оформление стенгазет по предмету. Конкурс « Король письма», познавательное занятие «Удивительный язык» , Сорокина О. В. , Черкис Е. В., Крюкова И. А. , учителя начальных классов.

4 – а класс

Учитель: Сорокина О.В.

Обобщающий интегрированный урок русский язык – окружающий мир на тему «Создание книги о зиме» Каждая творческая группа разрабатывает страничку для книги: природа зимой, жизнь растений зимой, жизнь животных зимой, зимние забавы детей зимой.



2 а класс

Учитель: Удовитченко Л.Н.

Урок технологии на тему: «Осенний вальс» Выставка работ.



1 а, 1 б, 1 в классы

Учителя: Пономаренко С.А., Малыцева В.Б., Ковалёва О.В.

Урок литературного чтения «Конкурс чтецов» на тему «Волшебница осень» Отборочные туры проходили в каждом классе отдельно, затем лидеры соревновались между, все остальные учащиеся были зрителями. Учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места были получили награды.



1 г класс

Учитель: Черкис Е.В.

Урок технологии «Краски осени», победители



4 – а класс

Учитель: Сорокина О.В.

Обобщающий урок русского языка на тему: «Глагол»



1 – б класс

Учитель: Мальцева В.Б.

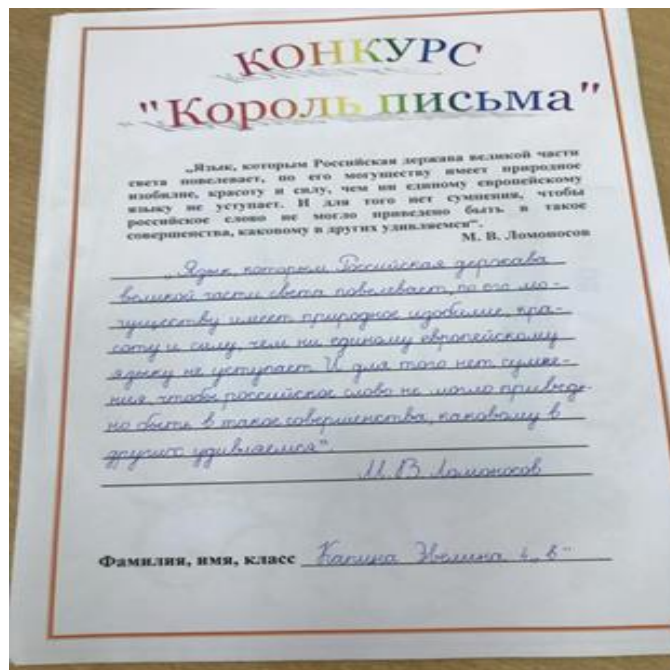
Урок литературного чтения на тему « Русские народные сказки» Инсценирование сказки «Теремок»



4 – в класс

Учитель: Крюкова И.А.

Урок русского языка на тему: « Учимся писать сочинения», в рамках урока проводился конкурс «Король письма»



1 – г класс

Учитель: Черкис Е.В.

Урок литературного чтения «Прощание с букварём»



1 – а, 4 – в классы

Учителя: Пономаренко С.А., Крюкова И.А.

Занятие по основам жизнедеятельности «Дорожные знаки»



В 2019-2020 учебном году было проведено пять заседаний методического совета школы на которых рассматривались вопросы о программно-методическом обеспечении учебного процесса, рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности, использование информационных технологий на уроках, подготовка к государственной итоговой аттестации, инклюзивное образование, работа с детьми с ОВЗ, текущий контроль успеваемости, осуществлялась координационная деятельность за работой ШМО.

Воспитательная работа

Важнейшей функцией отечественной школы на протяжении всей истории России являлась государствообразующая. Дополняя и развивая семейное воспитание детей и подростков, школа обучает нормативному русскому языку, приобщает их к национальному фольклору, формирует у обучаемых чувство почтения подвижников и героев, приобщает к классической русской литературе, поэзии, героической истории страны, осуществляет пропедевтическую подготовку к выполнению гражданского долга по защите Отечества, актуализирует высшие традиционные духовно-нравственные ценности, интерпретируя их в соответствии с социально-экономической, идеологической и политической ситуацией данного времени.

Планируя в 2019 году воспитательную работу, мы ставили своей целью сохранение наработанных традиций в сочетании с использованием новых направлений и технологий. В центре внимания по-прежнему остается личность ребенка. Мы видим свою задачу в том, чтобы помочь выпускнику нашей школы сориентироваться в постоянно изменяющемся обществе, сохранить базовые общечеловеческие ценности и историческую память, полноценно и насыщенно прожить одиннадцать школьных лет.

Ежегодное объявление статуса каждого года и выделение глобальных и значимых для российского общества дат и событий позволяет концентрировать внимание педагогов и учащихся то на одной, то на другой сфере общественной и культурной жизни страны и мира.

Модель воспитательной системы школы можно представить следующими концептуальными идеями:

- гуманизации;
- личностно-ориентированного образования, имеющего в эпицентре ребенка и его развитие;
- культуросообразного характера системы с культом ребенка как главной ценности;
- создания единого педагогического пространства, насыщенного культурой в школе и социуме.

Модель целостного воспитательно-образовательного пространства предполагает реализацию следующих функций:

- педагогизация окружающей детей среды и создание социокультурных условий для их всестороннего развития;
- социальная защита и педагогическая поддержка детства;
- социально-педагогическая работа с различными контингентами, коррекция развития и поведения детей и подростков;
- социальная и психологическая адаптация личности в окружающей социокультурной среде;
- объединение усилий и ресурсов субъектов воспитательной деятельности, повышение их эффективности.

Воспитательная работа строится на основе годового плана, планов работы классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы педагога-психолога, плана работы школьной библиотеки, различных тематических планов.

Задача педагогического коллектива школы – развивать сознание учащихся, формировать их жизнедеятельность и строить общественные отношения на основе базовых ценностей, каковыми являются патриотизм, гражданственность, семья, труд, личность, наука, искусство, литература, традиционные религии, природа.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Основной целью этого направления является развитие чувства патриотизма и национальной гордости, нравственных представлений о долге, чести и достоинстве, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, расширение знаний об истории и культуре родного края, формирование интереса к национальной донской культуре, истории городов и великому прошлому Ростовской области, воспитание патриотизма, гордости за национальную культуру.



Выставка вооружения, под руководством майора запаса Илларионова С.А.

20 февраля 2020 года, в канун Дня защитников Отечества, для учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова представителем военного комиссариата города А.Н. Колесниковым был проведён профориентационный урок мужества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Основной целью направления является формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.



Линейка, посвящённая началу нового учебного года.
1 сентября 2019 г.

Проведение мероприятия- «Блокадный хлеб»

В рамках военно - патриотического месячника классные руководители начальных классов пригласили представителя музея Истории Донского казачества для проведения лекций.

"Фронтовое письмо"

"Что такое война?"



12 октября 2019 года в Войсковом Вознесенском кафедральном соборе юнармейский отряд со всех школ города приняли участие в освещении знамени.



3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

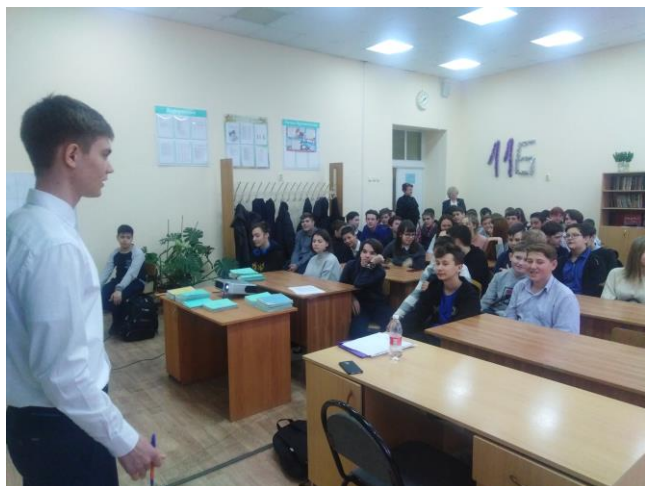
Основной целью направления является развитие индивидуальных особенностей ребенка, помощь в формировании личностного самоопределения, психолого-педагогическая диагностика профессиональной ориентации, формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства

4. Интеллектуальное воспитание

Основной целью направления является формирование у учащихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Основной целью направления является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка.



Проведение лекции «Мы против наркотиков» Булыга Даниилом Романовичем, лектор организации

"Мир без наркотиков" " Вся правда о наркотиках" для учащихся 7-9 классов.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Основной целью направления является формирование диалога между поколениями, развитие социального партнёрства, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности.

Учащиеся принимали участие в мероприятии, посвящённой декаде инвалидов.





7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью этого направления является формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Ожидаемый результат: у учащихся формируются представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических представлений в области культуры.



Посещение учащимися
Школьного музея



В библиотеке им. А.С. Пушкина проведён первый тур
чтецов.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Основной целью направления является развитие гражданской ответственности (за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество), подготовка учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – гражданина. Ожидаемый результат: понимание ребенком сущности и значения гражданских обязанностей, формирование качеств будущего гражданина – ответственности, толерантности, правосознания, общественной активности, уважения прав и свобод других людей (освоение гражданских норм – социализация личности учащегося).



Каждую четверть в нашей школе проводятся лекции под руководством адвоката Шумаковой Галиной Юрьевной о проведении правовых просветительских мероприятий, направленных на формирование правосознания, правовой культуры детей, родителей и иных участников образовательного процесса, развитие института уполномоченного по правам ребёнка в Школе для 8-10 классов

9. Воспитание семейных ценностей

Основной целью направления является организация успешной совместной деятельности школы и семьи для обеспечения каждому ребенку благоприятных условий для развития и подготовки учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – семьянина.



Праздник для любимых мам

10. Формирование коммуникативной культуры

Основной целью направления является формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную межкультурную коммуникации.



Участие в празднике «Покров Пресвятой Богородицы»



Участие в Галоконцерте на праздник Покров Пресвятой Богородицы



Конкурс «Как у нас на Дону», площадка «казачья кухня»

\

11. Экологическое воспитание

Основной целью направления является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.



Плакат для конкурса "Берегите птиц"

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 3 принимали активное участие в различных городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх и т.д.

Методика школьного патриотического воспитания должна быть связана с осознанным отношением к Родине как личной судьбе, поэтому возникает необходимость в защите патриотического самосознания умов, усилении информационно-культурного иммунитета.

Воспитательный процесс в этом направлении проходит через: урочную, учебную, внеурочную учебную, внеурочную деятельность учащихся, деятельность органов ученического самоуправления, участие в деятельности школьного музея и школы юных экскурсоводов, работу с семьей, работу с классными руководителями. Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как праздник Первого звонка, концерт ко Дню учителя, новогодние мероприятия, проведение военно-патриотического месячника, с приглашением к годовщине Дня вывода войск из Афганистана председателя Новочеркасской городской общественной организации «Союза Ветеранов Афганистана»- Ливенцева Валерия Ивановича, "военно-спортивные соревнования, концерт к 8 Марта.



В рамках месячника военно-патриотической работы были проведены мероприятия, посвящённые ВОВ «Что такое война» . Дети с удовольствием слушали и лектора и приняли участие в написании «письмо солдату».

Наша школа относится к учебным заведениям, имеющим статус «казачья». В школе существует система ученического самоуправления, ежегодно из числа учащихся 9-11 классов избирается Атаман школы, работает Совет атаманов. Традиционно широко отмечают праздники Покрова Пресвятой Богородицы, Святки, Масленица, Пасха. В начальной школе проводились всем любимые «Казачьи посиделки».



«Казачьи посиделки» в начальной школе

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ОТ ЗОРОВА А.В.
ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ
ФЕСТИВАЛЕ «КАЗАЧЬЕЙ ПЕСНИ» И СОХРАНЕНИЕ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДОНСКИХ КАЗАКОВ

В целях формирования эстетической и духовной культуры школьников, познавательных интересов к окружающему миру систематически организовывались экскурсионные поездки по Ростовской области, регулярно посещались спектакли театра им. В.Ф. Комиссаржевской, спектакли в Центре эстетического воспитания детей, музеи «Атаманский дворец» и Истории донского казачества, выставочный зал Дома-музея И.И. Крылова.

Совместно с Управлением физкультуры и спорта неоднократно организовывались и проводились спортивные соревнования, военно-спортивные праздники.

В 2019-2020 учебном году на внутришкольном учёте состояли 6 учащихся. С ними проводилась работа администрацией, классными руководителями и психологом, которая в большинстве случаев дала определенные положительные результаты. В школе при активном сотрудничестве с инспектором по делам несовершеннолетних и родительским комитетом работает Совет профилактики правонарушений

В школе работает педагог-психолог Н.В. Яценко. Она регулярно проводит психолого-педагогическую диагностику, ведет работу в группах, индивидуальную работу со школьниками, консультационные беседы с родителями и классными руководителями, а также проводит внеурочные занятия различной тематики.

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 3 принимали активное участие в различных городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх и т.д.

Победители и призеры МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова за 2019-2020 год.

№ п/п	Ф.И.О.	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня (результат), когда, где и кем	Участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня	Участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня (результат),
----------	--------	--	---	---

		проводилось мероприятие	(результат), когда, где и кем проводилось мероприятие	когда, где и кем проводилось мероприятие
1.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс- выставка «В единстве наша сила!», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
2.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской конкурс- выставка «В единстве наша сила!», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
3.	Кислякова Елена Романовна	Городской конкурс- выставка «В единстве наша сила!», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
4.	Малкова Полина Юрьевна	Городской конкурс- выставка «В единстве наша сила!», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
5.	Мухин Илья Сергеевич	Городской конкурс- выставка «В единстве наша сила!», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
6.	Крылова Алина Александровна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
7.	Кандейкина Анастасия Павловна	Городской конкурс- выставка		

		«Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
8.	Сальникова Анна Владимировна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
9.	Шенкао Эмилия Муратовна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
10.	Гук Серафима Алексеевна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
11.	Ларионов Владимир Олегович	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
12.	Бобрышев Роман Валерьевич	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
13.	Шурдукова Полина Александровна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
14.	Молочный Вячеслав Михайлович	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
15.	Рытченкова Дарья Михайловна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 2 место, УО Администрации		

		г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
16.	Чалапко Кристина Геннадьевна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
17.	Дидушенко Арина Дмитриевна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
18.	Ефремова Виктория Александровна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
19.	Мухин Илья Сергеевич	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
20.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
21.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
22.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		
23.	Соколова Олеся Александровна	Городской конкурс- выставка «Донская осень», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 7.11.2018 г.		

24.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс творческих работ «Славься, Казачество!», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.11.2018 г.		
25.	Кандаурова Диана Витальевна	Городской конкурс творческих работ «Славься, Казачество!», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.11.2018 г.		
26.	Косухина Кира Петровна	Городской конкурс творческих работ «Славься, Казачество!», 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.11.2018 г.		
27.	Калиниченко Лилия Евгеньевна	Городской конкурс творческих работ «Славься, Казачество!», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.11.2018 г.		
28.	Бабкина Любовь Евгеньевна	Городской конкурс творческих работ «Славься, Казачество!», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.11.2018 г.		
29.	Кедрова София Владимировна	Городской конкурс творческих работ «Славься, Казачество!», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.11.2018 г.		
30.	Колесникова Ксения Андреевна	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», 2 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркаска, 26.11.2018 г.		
31.	Рытченкова Дарья Михайловна	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!»,		

		3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркасска, 26.11.2018 г.		
32.	Чалапко Кристина Геннадьевна	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», 2 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркасска, 26.11.2018 г.		
33.	Попова Надежда Антоновна	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», 3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркасска, 26.11.2018 г.		
34.	Сидорова Мария	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», 3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркасска, 26.11.2018 г.		
35.	Сытников Андрей	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», 3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркасска, 26.11.2018 г.		
36.	Ракитов Максим Викторович	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», 1 место, МБУ ДО ЦТТ № 1, УО Администрации г. Новочеркасска, 26.11.2018 г.		
37.	Крютченко Ксения Сергеевна			Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ

				учащихся «Отечество», МБУ ДО ЦТиЭ, 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 5.12.2018 г.
38.	Медведева Виктория Петровна	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас», 2 место, МБУ ДО ДТ, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.12.2018 г.		
39.	Смирнова Дарья Валерьевна	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас», 2 место, МБУ ДО ДТ, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.12.2018 г.		
40.	Швачкина Ульяна Олеговна	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас», 2 место, МБУ ДО ДТ, УО Администрации г. Новочеркаска, 7.12.2018 г.		
41.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», диплом 1 степени, Отдел потребительского рынка и защиты прав потребителей, УО Администрации г. Новочеркаска, 2018 г.		
42.	Кедрова Софья Владимировна	Городской конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», диплом 3 степени,		

		Отдел потребительского рынка и защиты прав потребителей, УО Администрации г. Новочеркаска, 2018 г.		
43.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», диплом призёра, Отдел потребительского рынка и защиты прав потребителей, УО Администрации г. Новочеркаска, 2018 г.		
44.	Воцинников Михаил Сергеевич		Муниципальный этап областного конкурса к 25- летию Конституции Российской Федерации, призёр, УО Администрации г. Новочеркаска, 10.12.2018 г.	
45.	Листопадова Яна Сергеевна		Муниципальный этап областного конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», 2 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркаска, 14.12.2018 г.	
46.	Громакова Карина Евгеньевна		Муниципальный этап областного конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов	

			«Созвездие» и «Водный проект», сертификат участника, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркаска, 14.12.2018 г.	
47.	Кононова Елизавета Антоновна		Муниципальный этап областного конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», сертификат участника, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркаска, 14.12.2018 г.	
48.	Жуков Никита Вячеславович		Муниципальный этап областного конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», сертификат участника, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркаска, 14.12.2018 г.	
49.	Ермоленко Наталья Евгеньевна		Муниципальный этап областного конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», сертификат участника, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации	

			г. Новочеркаска, 14.12.2018 г.	
50.	Терновой Матвей Андреевич	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 3 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркаска, 17.01.2019 г.		
51.	Перфилов Александр Николаевич	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркаска, 17.01.2019 г.		
52.	Ракитов Максим Викторович	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркаска, 17.01.2019 г.		
53.	Прасолова Диана Дмитриевна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркаска, 17.01.2019 г.		
54.	Халхальян Алиса Артуровна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 3 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркаска, 17.01.2019 г.		
55.	Капанадзе Алина Давидовна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 1 место, МБУ ДО ЦТиЭ,		

		УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
56.	Рытченкова Дарья Михайловна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
57.	Марина Татьяна Александровна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 3 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
58.	Ульянова Полина Владимировна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
59.	Убейволкова Элиза Петровна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
60.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 3 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
61.	Лаврентьева Анастасия Павловна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение»,		

		1 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
62.	Стеблин Михаил Викторович	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 1 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
63.	Кириленко Яна Вадимовна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 2 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
64.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 3 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
65.	Комарова Ксения Максимовна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Новогоднее настроение», 3 место, МБУ ДО ЦТиЭ, УО Администрации г. Новочеркасска, 17.01.2019 г.		
66.	Абасов Абдула Магомедович			Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 24.01.2019 г.
67.	Маруджян Александр Арменович			Муниципальный этап Всероссийской

				акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 24.01.2019 г.
68.	Ермоленко Наталья Евгеньевна	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		
69.	Кононова Елизавета Антоновна	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		
70.	Карамнова Арина Ярославовна	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		
71.	Громакова Карина Евгеньевна	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		
72.	Куманёва Анастасия Алексеевна	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		

73.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		
74.	Хитеев Семён Вячеславович	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 28.01.2019 г.		
75.	Кедрова Софья Владимировна		Городской конкурс плакатов «Наши герои» в рамках Областного инновационного проекта «Отечество славлю, которое есть...», диплом 1 степени, Ресурсный центр «Патриот», УО Администрации г. Новочеркаска 1.03.2019 г.	
76.	Игнатьев Даниил Русланович	Городской генеалогический конкурс «Помни корни свои», посвящённый 76-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска 1.03.2019 г.		
77.	Чеботарёва Даниэла Юрьевна	Городской генеалогический конкурс «Помни корни свои», посвящённый 76-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, 3 место,		

		УО Администрации г. Новочеркасска 1.03.2019 г.		
78.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс творческих работ «76- летию освобождения г. Новочеркасска посвящается...», 3 место, МБУ ДО ДДТ, УО Администрации г. Новочеркасска 1.03.2019 г.		
79.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской конкурс творческих работ «76- летию освобождения г. Новочеркасска посвящается...», 3 место, МБУ ДО ДДТ, УО Администрации г. Новочеркасска 1.03.2019 г.		
80.	Соколова Олеся Александровна	Городской конкурс творческих работ «76- летию освобождения г. Новочеркасска посвящается...», 3 место, МБУ ДО ДДТ, УО Администрации г. Новочеркасска 1.03.2019 г.		
81.	Азадьянц Эдуард Рубенович	Муниципальный этап интерактивной музейной выставки, 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 1.03.2019 г.		
82.	Воцинников Михаил Сергеевич	Городской творческий конкурс «Живые страницы истории», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска 1.03.2019 г.		
83.	Бандурин Виктор Витальевич	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		

84.	Голевская Алина Максимовна	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		
85.	Ечкалов Богдан Романович	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		
86.	Неуймин Арсений Андреевич	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		
87.	Пашкова Анастасия Александровна	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		
88.	Пашкова Софья Игоревна	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		
89.	Силенко Эля Ивановна	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркасска 14.03.2019 г.		
90.	Харитонов Егор Сергеевич	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика»,		

		УО Администрации г. Новочеркаска 14.03.2019 г.		
91.	Чалапко Кристина Геннадьевна	Городской конкурс «Таланты и поклонники», 3 место, МАУ ДО ЦВиД «Эстетика», УО Администрации г. Новочеркаска 14.03.2019 г.		
92.	Попова Надежда Антоновна			Муниципальный заочный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2019», 2 место, ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 15.03.2019 г.
93.	Ткачёв Максим Сергеевич			Муниципальный заочный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2019», 1 место, ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 15.03.2019 г.
94.	Смирнова Дарья Валерьевна		Областной этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2019», диплом, ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 15.03.2019 г.	Муниципальный заочный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2019», 1 место, ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 15.03.2019 г.
95.	Скрыпник Виктория Вячеславовна			Муниципальный заочный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2019», 3 место, ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 15.03.2019 г.

96.	Колесникова Ксения Андреевна	Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!», 3 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
97.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!», 2 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
98.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!», 1 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
99.	Кедрова Софья Владимировна	Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!», 1 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
100.	Кислякова Елена Романовна	Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!», 2 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
101.	Лаврентьева Анастасия Павловна	Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!», 1 место, МБУ ДО ЭБЦ, УО Администрации		

		г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
102.	Доброскок Данил Дмитриевич	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
103.	Калиниченко Лилия Евгеньевна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 1 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
104.	Бацутенко Богдан Олегович	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
105.	Бандовкина Альбина Александровна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 2 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
106.	Измайлова Вероника Александровна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 3 место, УО Администрации г. Новочеркасска, 25.03.2019 г.		
107.	Убейволкова Элиза Петровна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 2 место,		

		УО Администрации г. Новочеркаска, 25.03.2019 г.		
108.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 3 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 25.03.2019 г.		
109.	Кислякова Елена Романовна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 25.03.2019 г.		
110.	Веркина Ярослава Вячеславовна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 25.03.2019 г.		
111.	Кандаурова Диана Витальевна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 25.03.2019 г.		
112.	Комарова Ксения Максимовна	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна для мам», 1 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 25.03.2019 г.		
113.	Скрыпник Виктория Вячеславовна	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ		

		«Город, в котором я живу», 2 место, МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко, УО Администрации г. Новочеркаска, 19.04.2019 г.		
114.	Кононова Елизавета Антоновна	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 2 место, МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко, УО Администрации г. Новочеркаска, 19.04.2019 г.		
115.	Ермоленко Наталья Евгеньевна	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 1 место, МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко, УО Администрации г. Новочеркаска, 19.04.2019 г.		
116.	Довгань Анастасия Игоревна	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко, УО Администрации г. Новочеркаска, 19.04.2019 г.		
117.	Чеботарёва Даниэла Юрьевна	Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко, УО Администрации г. Новочеркаска, 19.04.2019 г.		
118.	Кононов Андрей Антонович	Городской конкурс научно-		

		исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 3 место, МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко, УО Администрации г. Новочеркаска, 19.04.2019 г.		
119.	Черникова Ирина Сергеевна	Городской конкурс инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона», 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 30.11.2017 г.		
120.	Крылова Елизавета Сергеевна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
121.	Алташова Маргарита Романовна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
122.	Крылова Елизавета Сергеевна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
123.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
124.	Соколова Олеся Александровна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		

125.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
126.	Кедрова Софья Владимировна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
127.	Бабкина Любовь Евгеньевна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом Лауреата, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
128.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом 1 степени, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
129.	Комарова Ксения Максимовна	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», диплом 1 степени, УО Администрации г. Новочеркаска, 12.04.2019 г.		
130.	Омельченко Мария Дмитриевна	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», финалист, УО Администрации г. Новочеркаска, 22.04.2019 г.		
131.	Градов Егор Владимирович	Городская интернет- олимпиада, посвящённая 74-й годовщине Победы в ВОВ, 2 место, УО Администрации г. Новочеркаска, 6.05.2019 г.		
132.	Хиценко Яна Артёмовна	Городской фестиваль научно-технического и		

		декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
133.	Кедрова Софья Владимировна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
134.	Кислякова Елена Романовна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
135.	Соколов Виталий Александрович	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 3 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
136.	Чернобровкина Полина Геннадьевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой		

		Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
137.	Соколова Олеся Александровна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
138.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
139.	Крылова Елизавета Сергеевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 3 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
140.	Ватанина Диана Денисовна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 2 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		

141.	Кандаурова Диана Витальевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 2 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
142.	Сотникова Виктория Алексеевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 3 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
143.	Бабкина Любовь Евгеньевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
144.	Ермакова Виктория Сергеевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 2 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
		Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей,		

		«Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 2 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
145.	Сотникова Виктория Алексеевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
		Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
146.	Комарова Ксения Максимовна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
147.	Цайзер Катарина Андреевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ)		

		им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
148.	Иванова Валентина Сергеевна	Городской фестиваль научно-технического и декоративно- прикладного творчества детей, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», 1 место, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, 6.05.2019 г.		
149.	Пятаков Михаил Евгеньевич	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 3 место, (буклет) УО Администрации г. Новочеркаска, 14.05.2019 г.		
150.	Кононова Елизавета Антоновна	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 1 место, (буклет) УО Администрации г. Новочеркаска, 14.05.2019 г.		Муниципальный заочный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2019», 2 место, ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 15.03.2019 г.
151.	Пылаев Станислав Антонович	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 2 место, (плакат) УО Администрации г. Новочеркаска, 14.05.2019 г.		
152.	Бандовкина Альбина Александровна	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 3 место, (плакат) УО Администрации г. Новочеркаска, 14.05.2019 г.		
153.	Бандурина Мария Витальевна	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 3 место, (плакат)		

		УО Администрации г. Новочеркасска, 14.05.2019 г.		
154.	Бескорсый Сергей Николаевич	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 3 место, (плакат) УО Администрации г. Новочеркасска, 14.05.2019 г.		
155.	Дорохов Данила Александрович	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 3 место, (плакат) УО Администрации г. Новочеркасска, 14.05.2019 г.		
156.	Концедайло Вероника Александровна	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 2 место, (плакат) УО Администрации г. Новочеркасска, 14.05.2019 г.		
157.	Довгань Анастасия Игоревна	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 1 место, (плакат) УО Администрации г. Новочеркасска, 14.05.2019 г.		
158.	Кононов Андрей Антонович	Городской конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!», 3 место, (листовка) УО Администрации г. Новочеркасска, 14.05.2019 г.		
159.	Шенкао Эмилия Муратовна	Городской конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!», 1 место, 30.03.2019 г.		
160.	Нишкомаева Арина Игоревна			Всероссийская акция «Здоровое питание- активное долголетие», призёр, 20.05.2019 г.

В школе проводятся мероприятия, посвященные здоровому питанию и направленные на сохранение здоровья обучающихся, что способствует снижению заболеваемости.



№ п/п	Виды заболеваний	Количество заболевших			Из них число хронически заболевших		
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1.	Хирург	32 %	32 %	30 %	28%	28%	27 %
2.	Эндокринолог	14%	14%	14%	15%	14%	11%
3.	Окулист	8%	8%	7%	9%	8%	5%
4.	ЛОР	9%	9%	7%	8%	7%	7%
5.	Невропатолог	6%	6%	6%	3%	4%	3%
6.	Кардиолог	4%	4%	4%	5%	4%	3%
7.	Гастроэнтеролог	3%	3%	3%	2%	2%	2%
8.	Нефролог	2%	2%	2%	1%	2%	2%
9.	Пульмонолог	4%	4%	4%	2%	2%	3%
10	Логопед	2%	2%	2%	2%	2%	1%
11	Дерматолог	1%	1%	1%	1%	0.3%	0,5%
12	Аллерголог	1.5%	1%	1%	0.5%	1%	1%

5. Финансово-экономическая деятельность.

Школой оказывались следующие платные образовательные услуги:

-дополнительные образовательные программы, предполагающие углубленное изучение отдельных предметов;

-дополнительные общеобразовательные программы.

Школой также оказывались бесплатные услуги по подготовке к экзаменам и по учебным предметам. В целях привлечения в образовательный процесс дополнительных денежных средств школа сдает в аренду недвижимое имущество, с согласия Учредителя и Собственника недвижимого имущества, в соответствии с действующим законодательством.

6. Оптимизация расходов.

В целях экономного расходования средств были приняты меры по сокращению затрат, связанных с содержанием помещений, ведется контроль за приборами учета коммунальных расходов. Затраты, связанные с приобретением расходных материалов сведены к минимуму.

7. Заключение.

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи выполнены. **Основным направлением Школы** является предоставление максимально широкого поля деятельности учащимся с разными способностями и возможностями. Главным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников, которая способствует самоопределению и самореализации выпускника школы.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;
- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;
- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;
- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности.
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся

В 2020-2021 учебном году планируется расширить использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности, в связи с увеличением материально-технического обеспечения. Использование интерактивных материалов по физике, русскому языку, английскому языку, музыке, биологии, ИКТ, химии, окружающему миру, математике в начальной и основной

школе, истории даст возможность повысить интерес учащихся к учению, самообразованию, осуществить деятельностный подход в обучении.

Директор МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова

Т.С.Романенко