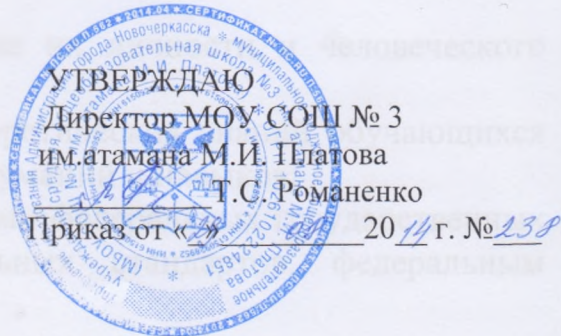


Принято
решением педагогического совета
(протокол от «29» 08 20__ г. № 1)
Председатель педсовета
Т.С. Романенко
«29» 08 20__ г.



**Порядок проведения текущей и
промежуточной аттестации учащихся, обучающихся
индивидуально на дому по общеобразовательным программам
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г. №1 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях", Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящий "Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся индивидуально на дому по общеобразовательным программам" (далее - Порядок) является локальным актом МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова (далее – школы), регулирующим периодичность, порядок и формы аттестации учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

1.3. Порядок принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Порядок утверждается приказом директора школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, установленных данным Порядком.

1.5. Целью аттестации являются:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с

санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

Соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям.

Контроль выполнения учебных программ.

1.6. Текущая аттестация в школе подразделяется на:

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

2. Содержание, формы и порядок проведения текущей аттестации обучающихся

2.1. Текущая аттестация успеваемости учащихся, обучающихся индивидуально на дому проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия), а так же по окончании четверти и полугодия с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом школы при рубежной и текущей аттестациях обучающихся применяется четырехбалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

2.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются школьными методическими объединениями либо учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

2.5. Текущая аттестация за четверть, полугодие по предметам, изучаемым обучающимся в рамках самоподготовки, организуется и проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы.

3.2. Для проведения текущей аттестации по предметам, изучаемым обучающимся в рамках самоподготовки, приказом по школе создаются предметные комиссии в составе: председатель, учитель, ассистент.

2.5. Расписание проведения текущей аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Результаты текущей аттестации обучающихся оформляются протоколами, по тому учебному предмету, по которому она проводилась.

2.7. Результаты текущей аттестации за четверть, полугодие выставляются в классные журналы в сводную ведомость.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточной аттестации обучающихся индивидуально на дому являются предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору в рамках учебного плана текущего года.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических контрольных работ в апреле месяце текущего учебного года.

2.3. Письменными формами проведения промежуточной аттестации во 2-8 и 10 классах могут являться: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, творческий проект и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются школьными методическими объединениями либо учителем в соответствии с государственным

стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

2.5. Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации приказом по школе создаются предметные комиссии в составе: председатель, учитель, ассистент.

2.7. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколами, по тому учебному предмету, по которому она проводилась.

2.9. Результаты промежуточной аттестации за четверть и год выставляются в классные журналы в сводную ведомость.

2.10. Итоговая отметка по учебному предмету за год выставляется учителем на основе четвертных отметок.

2.11. Итоговые отметки по учебным предметам должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

2.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.13. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3. Промежуточная аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность

3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки: до 1 сентября нового учебного года и повторно до начала второй учебной четверти в соответствии с годовым

календарным графиком. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.5. Если в сроки указанные п. 3.4 обучающийся болен, то сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются персонально при наличии подтверждающих документов и утверждаются приказом директора школы.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается аттестационная комиссия в составе: председателя аттестационной комиссии (директора или заместителей директора по УВР), аттестующего учителя по предмету, ассистента).

3.7. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, подписываются аттестационной комиссией.

3.8. Протоколы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности сдаются заместителю директора по УВР и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

4.1. Участниками текущей и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру текущей и промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям.

1.3. Порядок принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Порядок утверждается приказом директора школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, установленных данным Порядком.

1.5. Целью аттестации являются:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод и предотвращения учебной загруженности в соответствии с