


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
" 30 " 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Т.С. Романенко
" 30 " 08 2019 г.



**Положение
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности
в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту- Положение) регламентирует порядок организации преподавания данного курса, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту- ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у учащихся 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Цель курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-х классах и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам,

требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей у учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ осуществляется в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта школы.

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Выбор модуля определяется письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 30 августа.

2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Изучаемые темы, реализуемые в программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», фиксируются в классном журнале.

4.2. Система оценивания результатов — безотметочная, так как объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

4.3. Подходы к оцениванию осуществляется вербально (поощрение, похвала, одобрение). Учитель осуществляет оценку в диалоге с учеником, при этом учитывается самоконтроль и самооценка ученика.

4.4. Проверка усвоения теоретических знаний по предмету осуществляется в виде беседы, решения кроссвордов, выполнение ситуативных заданий. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка усвоения ключевых понятий служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.6. Домашнее задание по ОРКСЭ не задается.

4.7. Оценка деятельности педагога в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы по итогам посещения уроков по следующим показателям:

- соответствие занятия целям и задачам курса;
- создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков;
- умения работать с информацией;
- эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания;
- учет возрастных особенностей школьников;
- выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).