

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от "31" "08" 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Совета школы  
КВ Н.В. Корж  
" " 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
им. атамана М.И. Платова  
Т.С. Романенко  
" " 20\_\_ г.



## Положение о портфолио учителя

### Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации российского образования и методического совета школы.
  - 1.2. **Портфолио учителя** - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата.
  - 1.3. **Цель портфолио** – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.
  - 1.4. Портфолио учителя основывается на принципах **системности и достоверности**.
  - 1.5. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:
    - прохождения аттестации;
    - представления к государственным наградам;
    - представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.
- При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.
- 1.6. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

**Портфолио учителя имеет следующую структуру:**

#### 1. Общие сведения об учителе

- дата рождения;
- образование;
- квалификация;
- специальность;
- стаж работы;
- сведения о повышении квалификации;
- награды

#### 2. Результаты педагогической деятельности

Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний учащихся);  
Результаты ЕГЭ, ОГЭ;  
Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

### 3. Внеурочная деятельность по предмету

Количество творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету.

Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (список тем).

Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).

Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).

Другие документы.

### 4 Воспитательная деятельность учителя как классного руководителя

Наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);

Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

### 5. Научно-методическая деятельность

Образовательная программа, по которой работает учитель (вид программы, ее обоснованность);

Используемые учителем современные образовательные педагогические технологии (название технологии и обоснованность ее выбора);

Название программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, программы классного руководителя;

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами в развитии и т.п.

Использование современных средств диагностики для оценки образовательных результатов;

Тема индивидуального педагогического исследования, тема самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности);

Участие в работе методического объединения, проблемной группы, временной творческой группы (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.)

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

Участие в методических и предметных неделях;

Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, совещаний, открытых уроков и т.п.;

Проведение научных исследований;

Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов;

Выступления на научно-практических конференциях;

Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации);

Другие документы (по усмотрению учителя).