

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2014

Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М. И. Платова
А. С. Романенко
Приказ № 20 от 29.08.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

1. Общие положения

- 1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.
- 1.2 Инклюзивное образование – обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 1.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова осуществляется в следующих формах:
- индивидуально на дому
 - инклюзивно в классе.
- 1.4 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.
- 1.5 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

- 2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.
- 2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.
- 2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей с ограниченными особенностями здоровья

3.1. Обучение детей по адаптированным программам организуется приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка, заявления родителей (законных представителей).

3.2. Дети, обучающиеся по адаптированным программам, могут обучаться инклюзивно в общеобразовательных классах. Количество детей с отклонениями в развитии в общеобразовательном классе не должно превышать 2 - 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении программы, по решению ПМПК обучающиеся могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

3.4. Обучение детей по адаптированным программам на дому организуется в соответствии с Положением об индивидуальном обучении.

3.5. Адаптированное обучение осуществляется учителями- предметниками на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

3.6. Основными задачами адаптированного обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной нагрузки;
- коррекция недостатков эмоционально- личностного и социального развития;
- социально- трудовая адаптация.

3.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами школы специалистами.

3.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается школьный психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк). Задачи консилиума прописаны в «Положении о школьном ПМПк».