

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
" 31 " 08 2018 г.



## Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей-предметников гуманитарного цикла является важным структурным подразделением научно-методической службы школы.

Методическое объединение ведет методическую работу по предметам гуманитарного цикла, организует внеклассную деятельность учащихся.

Работа методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла строится в соответствии с требованиями нормативных документов школы и с данным положением.

### ШМО:

проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов; проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;

- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и усвоение;

- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдение режима труда и отдыха.

## Функциональные обязанности учителей ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла

### 1. Общие положения

Функциональные обязанности разработаны на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. При составлении инструкции учтены также рекомендации об организации деятельности методического объединения, действующие в данном образовательном учреждении.

## **2. Основными направлениями деятельности учителя в методическом объединении являются:**

- 2.1. Участие в методической и информационной работе методического объединения.
- 2.2. Участие в заседаниях методического объединения, научно-методических семинарах, школах передового опыта и т.п.
- 2.3. Участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.п.
- 2.4. Разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания учебных предметов.
- 2.5. Самообобщение опыта и организация его распространения среди членов ШМО.
- 2.6. Подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе.
- 2.7. Оказание помощи молодым учителям, участвующим в работе ШМО.
- 2.8. Проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета.
- 2.9. Участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации.
- 2.10. Проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы.

## **3. Обязанности учителя – члена ШМО**

- 3.1. Создает Банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования.
- 3.2. Внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, городских экспериментов, занимается самообразованием.
- 3.4. Разрабатывает тексты для проведения школьных олимпиад.

## **4. Права**

Учитель, член ШМО имеет право в пределах своей компетенции.

- 4.1. Принимать участие в работе школьного методического объединения и методического совета школы.
- 4.2. Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству.
- 4.3. Вносить предложения по совершенствованию работы ШМО.
- 4.4. Участвовать только в одной форме методического объединения.