

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2018 г.



Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников естественно-научного цикла

Методическое объединение учителей-предметников естественно-научного цикла является важным структурным подразделением научно-методической службы школы.

Методическое объединение ведет методическую работу по предметам естественно-научного цикла, организует внеклассную деятельность учащихся.

Работа методического объединения учителей-предметников естественно-научного цикла строится в соответствии с требованиями нормативных документов школы и с данным положением.

ШМО:

проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов; проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;

- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и усвоение;

- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдение режима труда и отдыха.

Функциональные обязанности учителей ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла

1. Общие положения

Функциональные обязанности разработаны на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. При составлении инструкции учтены также рекомендации об организации деятельности методического объединения, действующие в данном образовательном учреждении.

2. Основными направлениями деятельности учителя в методическом объединении являются:

2.1. Участие в методической и информационной работе методического объединения.

2.2. Участие в заседаниях методического объединения, научно-методических семинарах, школах передового опыта и т.п.

2.3 Участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.п.

2.4. Разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания учебных предметов.

2.5. Самообобщение опыта и организация его распространения среди членов ШМО.

2.6. Подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе.

2.7. Оказание помощи молодым учителям, участвующим в работе ШМО.

2.8. Проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета.

2.9. Участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации.

2.10. Проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы.

3. Обязанности учителя – члена ШМО

3.1. Создает Банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования.

3.2. Внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, городских экспериментов, занимается самообразованием.

3.4. Разрабатывает тексты для проведения школьных олимпиад.

4. Права

Учитель, член ШМО имеет право в пределах своей компетенции.

4.1. Принимать участие в работе школьного методического объединения и методического совета школы.

4.2. Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству.

4.3. Вносить предложения по совершенствованию работы ШМО.

4.4. Участвовать только в одной форме методического объединения.