



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Т.С. Романенко
«30» августа 2019 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 3
ИМ. АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель образования, сформулированная в Концепции, определяет фундаментальность духовно-нравственного развития человека: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы, как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразователя общества и общественных отношений, транслирующем образцы культуры во всём многообразии социальных отношений. Методической основой работы школы является интегративно-гуманитарный подход к определению цели, содержания, методов и форм общего школьного образования и воспитания новых граждан России.

В настоящее время образование в школе из способа обучения перерастает в способ развития общекультурного потенциала личности, т.е. формирует способность личности выпускника к национальной и общечеловеческой духовной и культурной идентификации, а к этому без воспитательной работы в школе нельзя прийти.

Задача педагогического коллектива школы – развивать сознание учащихся, формировать их жизнедеятельность и строить общественные отношения на основе базовых ценностей, каковыми являются патриотизм, гражданственность, семья, труд, личность, наука, искусство, литература, традиционные религии природа.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

С целью создания условий для формирования гражданских и нравственных качеств личности, развития интересов и творческих способностей учащихся разработан целевой проект «РАСТИМ ГРАЖДАНИНА ОТЕЧЕСТВА».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Проект включает в себя 11 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях: свобода и ответственность, о мировоззренческих понятиях: "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражющейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуроиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость", "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	История Донского края	Изучение предмета в соответствии с учебным планом школы	5-9	Учителя истории	весь период
2.	День знаний	Торжественная линейка	1-11	Зам. директора по ВР	2 сентября
3.	Всероссийский урок Мира	Классные часы	1-11	Классные руководители	2 сентября
4.	Всероссийский урок "Готов к труду и обороне"	Классные часы	1-11	Классные руководители	3 сентября
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, беседы	1-11	Классные руководители	3 сентября
6.	День гражданской обороны	Классные часы	1-11	Классные руководители	4 октября
7.	День народного единства	Классные часы, тематические уроки, конкурс рисунков	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	4 ноября
8	День Неизвестного Солдата	классные часы, беседы	1-11		3.12.2019
9.	5.12. День начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941) Возложение цветов к памятникам	Классные часы	1-11	Классные руководители	5 декабря
10.	День Героев Отечества	Классные часы	1-11	Классные руководители	9 декабря
11.	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Классные часы	1-11	Классные руководители	27 января
12.	Месячник военно-патриотической работы	Встречи с участниками боевых действий, бойцами ОМОН, поздравление ветеранов ВОВ, встречи с ветеранами, посещение музеев классные часы и лекции, посвященные освобождению Новочеркасска от немецко-фашистских	1-11	Зам. директора по ВР, учителя истории, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители	январь-февраль

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
		захватчиков, годовщина вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитников Отечества, конкурсы рисунков на военную тематику, участие в городских конкурсах ко Дню Защитника Отечества, городской конкурс «А ну-ка, парни!»			
13.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Классные часы	1-11	Классные руководители	2 февраля
14.	День российской науки	Классные часы	5-11	Классные руководители	8 февраля
15.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные часы	5-11	Классные руководители	15 февраля
16.	Международный день родного языка	Классные часы	1-11	Классные руководители	21 февраля
17.	День Защитника Отечества	Конкурс рисунков, поздравления ветеранов	1-11	Классные руководители	февраль
18.	День воссоединения Крыма с Россией	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, просмотры видеороликов	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	18 марта
19.	Участие в городской военно-патриотической игре «Орлёнок»	Участие в городском конкурсе	9-11	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, учителя истории, учитель ОБЖ	в соответствии с планом УО
20.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Классные часы	1-11	Классные руководители	12 апреля
21.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участие в городских мероприятиях; поздравление ветеранов ВОВ; экскурсии по экспозиции школьного музея «Наследие», посвященной выпускникам школы – участникам ВОВ,	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	9 мая

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
		встречи с ветеранами ВОВ, классные часы, конкурс рисунков и фотогазет			
22.	Участие в конкурсах	«Юные патриоты России», «Отечество», «Славься, Отечество!» и др.	7-11	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	весь период
23.	Участие в региональных конкурсах	«Как у нас на Тихом Дону»; «Славься Казачество!»	1-11	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО	в соответствии с планом УО
24.	Приглашение сотрудников музеев с лекциями	«История Войска Донского», «Донцы – в битве молодцы», «Казаки в Великой отечественной войне»	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	весь период
25.	День России	Классные часы, тематические уроки, конкурс рисунков	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	12 июня
26.	День памяти и скорби – день начала ВОВ	Классные часы	5-11	Классные руководители	22 июня

2. Нравственное и духовное воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихсяуважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Индекс воспитанности	Диагностика уровня воспитанности учащихся; классные часы	1-11	Педагог-психолог, классные руководители	в течение года
2.	Международный день пожилого человека	Беседы, классные часы	1-11	Классные руководители	1 октября
3.	Международный	посещение библиотеки	1-11	библиотекарь	октябрь

	месячник школьных библиотек				
4.	Мои права и обязанности	Беседы о школьном Уставе, правилах поведения учащихся	1-11	Классные руководители	весь период
5.	Экскурсии в школьный музей, на художественные выставки,отовыставки, посещение театров, музеев, кинотеатров	Экскурсии, представления, кинофильмы	1-11	Классные руководители	весь период
6.	Участие в международном Дне инвалидов. Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями «Протяни руку помощи»	посещение детского дома инвалидов	5-11		3.12.2019
7.	Неделя детской и юношеской книги	Литературные чтения	1-11	Учителя литературы	2-я половина марта
8.	Посещение театров, музеев с целью формирования представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействии национальных культур	Экскурсии, спектакли, выставки	1-11	Классные руководители	весь период
9.	Участие в региональных конкурсах	«Как у нас на Тихом Дону»; «Славься Казачество!» и др.	1-11	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО	в соответствии с планом УО
10.	День славянской письменности и культуры	Беседы, компьютерные презентации, конкурсы рисунков	1-11	Классные руководители	24 мая

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Главные идеи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к

труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Участие учащихся в декадах по профориентации	Встречи, беседы	8-11	Соц. педагог	весь период
2.	"Я талантлив!"	Открытые уроки, встречи с одарёнными детьми	1-11	Классные руководители	сентябрь
3	«Я выбираю профессию»; «Мое будущее в моих руках»- 9, 11-е кл. Профориентационная работа (посещение колледжей, вузов, предприятий).	классные часы, анкетирование педагога-психолога	9-11	Классные руководители	сентябрь-октябрь
4.	Профориентационное тестирование	тестирование	8-11	Центр занятости	по плану
5.	Участие в городских конкурсах	«Осенние краски», «Осенняя ярмарка», «Радуга талантов», «Мир детства»	1-11	Зам. директора по ВР, учителя - предметники	весь период
6.	День матери	Участие в городском конкурсе детского творчества	1-11	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО	26 ноября
7.	Примите наши поздравления	Концерт для учителей, мам, бабушек, посвященный Международному Дню 8 Марта, конкурс рисунков, выпуск праздничных стенгазет	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	март
8.	Обрядовые народные праздники	Праздник «Осень золотая на Дону», Покров, «Рождественское чудо» (рождество. Святки), «Сударыня Масленица», Пасха (утренники, совместные мероприятия с музейными работниками, экскурсии)	1-4 5-7	Классные руководители	весь период
9.	Мой профессиональный выбор	Тестирование по профессиональному самоопределению	9,11	Школьный психолог, специалисты	весь период

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
					ЦЗН
10.	Трудовой десант	Уборка территории школы и пришкольного участка	5-11	Администрация школы, классные руководители	весь период
11.	Ярмарка профессий (совместно с центром занятости, работниками колледжей, ВУЗов)	Экскурсии, Дни открытых дверей	9-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	весь период
12.	Все работы хороши...	Классные часы о выборе профессии	7-11	Классные руководители	весь период

4. Интеллектуальное воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Международный день грамотности	Классные часы	1-11	классные руководители	7 сентября
2.	Неделя наук	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах, практических конференциях	1-11	Руководители ШМО	весь период
3.	Вехи прошлого	Поисковая работа историко-краеведческой направленности для пополнения материалов школьного музея	7-11	Руководитель школьного музея	весь период
4.	Участие во Всероссийских предметных олимпиадах	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных	1-11	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,	весь период

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
		конкурсах, конкурсах научно-исследовательских работ		руководители ШМО	
5.	Устранение пробелов в знаниях	Дополнительные занятия, индивидуальные консультации с учащимися	1-11	Учителя-предметники	весь период
6.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Тематический урок, выпуск газет	8-11	Учителя информатики	3-10 декабря
7.	Дни финансовой грамотности	Деловые игры	8-11	Классные руководители	весь период
8.	Участие в городском конкурсе «Первые шаги в науке»	участие в конкурсе	5-11	Зам. директора по УВР	по плану УО

5. Здоровьесберегающее воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Общешкольный День здоровья	Спортивный праздник	1-11	учителя физкультуры, классные руководители	сентябрь
2.	Участие в городских мероприятиях, антинаркотической направленности, Всероссийских акциях	«Спорт вместо наркотиков»; «Новочеркасск – территория здоровья!»	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	весь период
3	Конкурс проектов — «Вредные привычки. Мы против курения», 5-11 -е классы («Десятилетия детства»)	классные часы, беседы, анкетирование	5-11	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный работник	весь период
4.	Неделя антинаркотической профилактики в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Классные часы, беседы, конкурс рисунков, плакатов	5-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	декабрь

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
5.	Участие в региональных мероприятиях по профилактике ПАВ	«Дети Юга», тестирование на ПАВ	9-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный работник	в соответствии с планом УО
6.	Участие в городских мероприятиях военно-спортивной направленности	Конкурсы: «А ну-ка, парни!»; «Орленок»	9-11	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, учитель ОБЖ, учителя истории	февраль
7.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации Программы ПДД на классных часах, на уроках ОБЖ. Участие школьного волонтёрского отряда по безопасности дорожного движения	Беседы, классные часы, инструктажи, викторины, просмотр мультиков	1-11	Классные руководители, учителя-предметники, инспектор ДПС	весь период
8.	Участие во Всероссийских акциях	«Внимание, дети!», «Безопасные дороги детям!», «Декада дорожной безопасности детей», «Дорога требует дисциплины», «День последнего звонка» (областной День безопасности дорожного движения)	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ДПС	весь период
9.	Действия во время чрезвычайных ситуаций	Тренировочные эвакуации из здания школы	1-11	Администрация школы	по графику
10.	Профилактика несчастных случаев с учащимися	Тематические беседы, классные часы, инструктажи в рамках программы профилактики детского травматизма	1-11	Классные часы	весь период
11.	Организация и проведение дней большой медицинской профилактики (с приглашением мед.	медицинские осмотры	1-11	Медицинская сестра	весь период

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
	работников)				
12.	Участие, организация и проведение спортивных соревнований, праздников, олимпиад, викторин и т.д.	Теннис, гольф, шашечные бои, шахматные бои	5-11	Учителя физкультуры	весь период
13.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематические классные часы	5-11	Классные часы	1 марта
14.	Проведение классных часов, бесед, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, рефератов, пропагандирующих здоровый образ жизни	«Мы - за здоровый образ жизни!» «Профилактика курения, употребления наркотиков»; «Мы выбираем здоровье», «Преимущества здорового образа жизни»	1-11	Зам. директора по ВР, школьный психолог, классные руководители	весь период
15.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей	Проведение тематических родительских собраний	1-11	Классные руководители	весь период
16.	Школа безопасности	Соревнования по туризму	1-11	Учителя физкультуры	Май
17.	Беседы по профилактике заболеваний	Уроки здоровья	1-11	Классные руководители	В течение года
18.	Разговор о качественных детских товарах и продуктах питания	беседа	1-11	Классные руководители	В течение года

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	"Уроки доброты" по проблеме толерантности к людям с ограниченными возможностями	Классные часы	1-11	Классные руководители	весь период

2.	Тематические классные часы "Толерантное общение", "Толерантность к другим" и др.	Классные часы	1-11	Классные руководители	весь период
3.	Беседы по формированию установок толерантного поведения учащихся	Беседа	1-11	Классные руководители	весь период
4.	Международный день толерантности	Беседы, классные часы	1-11	классные руководители	16 ноября
5.	Политические и молодежные течения, их роль в современном обществе	Беседы, классные часы	7-11	Классные руководители, учителя истории	весь период
6.	Международный день инвалидов	Беседы, классные часы	5-11	Классные руководители	3 декабря
7.	Толерантность, миролюбие как норма жизни	Тестирование	5-11	Социальный педагог, школьный психолог	весь период
8.	"Добро и зло во мне и вокруг меня"	Анкетирование	8-11	Социальный педагог, школьный психолог	весь период
9.	Взрослые проблемы наших детей – родительские собрания по темам "Профилактика конфликтных ситуаций в семье", "Свобода выбора будущего", "Толерантность отношений в вашей семье" и т.п.	Вопросы, поднимаемые на родительских собраниях	7-11	Классные руководители	весь период

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуроиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	«Аккуратность – норма жизни»	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-11	Администрация школы	1 раз в четверть
2.	Участие в конкурсах	«Юных экскурсоводов», «Осенние краски», «Радуга талантов», «Мир детства», «Славься, Казачество!»	1-11	Зам. директора по ВР, учителя - предметники	весь период
3.	Международный день распространения грамотности	Литературные чтения, посещение библиотек, конкурсы рисунков по любимым произведениям, посещение театров, конкурсы сочинений	1-11	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь	7 сентября
4	ЭксCURсии по реестру культурно-исторических объектов РО, посещение музеев, театров, библиотек		1-11	классные руководители	весь период
5.	Совместная работа с педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э	Кружки	1-11	Зам. директора по ВР	весь период
6.	Новогодний калейдоскоп	Новогодние утренники, Новогодние развлекательные программы	1-4 5-11	Классные руководители	декабрь
7.	ЭксCURсии в школьный музей, на художественные выставки,отовыставки, посещение театров, музеев, кинотеатров	ЭксCURсии, представления, кинофильмы	1-11	Классные руководители	весь период
8.	Неделя музыки для детей и юношества	Тематические уроки	1-11	Учитель музыки	конец марта
9.	Вои стали мы взрослыми	Выпускные вечера	9,11	Классные руководители	июнь

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Главные идеи:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Участие в городской акции «Внимание, дети!» Уроки безопасности	Проведения месячника	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	сентябрь
2	02.10.Кл. час. Интерактивный урок в 1-4-х кл. «Ценность жизни». 02.10.Кл. час. Урок-пресс-конференция в 5-6-х кл. «Правонарушения подростков и их возможные последствия Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет». 02.10.Кл. час. Урок-конференция, 7-е кл. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? 02.10.Кл. час. Круглый стол в 8-х кл. « Право как мера свободы и ответственности. Уголовное право» 02.10.Кл. час. Круглый стол, 9-11 кл. « Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право»	классные часы, беседы, круглые столы	1-11	классные руководители, педагог-психолог, социальный работник, представитель адвокатской палаты Ростовской области Шумкова Галина Юрьевна	октябрь весь период
3	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими занятия по неуваж. причине, опекаемыми. Посещение семей на дому, составление актов посещения.			классные руководители, педагог-психолог, социальный работник	весь период
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в	Классные часы с приглашением	1-11	школьный психолог, социальный педагог,	30 октября

	сети Интернет	специалистов, презентации, выпуск листовок и буклетов, конкурс рисунков, газет		классные руководители	
5.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Классные часы с приглашением специалистов МЧС, конкурс рисунков	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	октябрь
6.	Изучение Конвенции о правах ребёнка, семейного кодекса	Проведение классных часов с приглашением специалистов; круглый стол «Мои права. Кто защитит мои права»	1-11 8-11	Классные руководители	весь период
7.	День Конституции Российской Федерации	беседы	8-11	Учителя истории	12 декабря
8.	Права, обязанности, административная и уголовная ответственность	Беседы, оформление и обновление классных уголков безопасности	1-11	Классные руководители	весь период
9.	Дорога требует дисциплины	Проведение весеннего декадника по ПДД	1-11	Классные руководители	3-4 четверть
10.	Совет профилактики правонарушений	Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете	1-11	социальный педагог, классные руководители	Ежемесячно (заседания Совета)
11.	Пешеход и правила дорожного движения	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения, об опасностях на дорогах, авариях	1-11	Классные руководители	весь период
12.	День пожарной охраны	Тематический урок ОБЖ	5-11	Учитель ОБЖ	30 апреля
13.	Неделя безопасности дорожного движения	Профилактические мероприятия, посвященные окончанию учебного года	1-11	Классные руководители	Май
14.	Обеспечение и защита прав и интересов детей	Классные часы	1-11	Классные руководители	весь период

9. Воспитание семейных ценностей

Главные идеи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях,

традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Родительские собрания «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка» Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу (в течение года)	Индивидуальные встречи по вопросам обучения и воспитания	1-11	Классные руководители	12-13.09 2019
2	Международный день пожилого человека	Беседы, классные часы	1-11	Классные руководители	1 октября
3.	День матери	Классные часы, праздничные утренники, конкурс фотогазет, рисунков и поделок	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	26 ноября
4.	Новогодние каникулы	Заседание родительских комитетов классов, планирование совместного каникулярного отдыха учащихся	1-11	Классные руководители	декабрь
5.	День Защитника Отечества	Классные часы, поздравление с праздником	1-11	Классные руководители	23 февраля
6.	Международный женский день	Классные часы, поздравление с праздником	1-11	Классные руководители	8 марта
7.	Примите наши поздравления	Концерт для учителей, мам, бабушек, посвященный Международному Дню 8 Марта, конкурс рисунков, выпуск праздничных стенгазет	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	Март
8.	Международный День семьи	Классные часы, утренники	1-11	Классные руководители	Май
9.	День защиты Детей	Прогулки в детский парк, участие в конкурсе рисунков на асфальте	1-7	классные руководители	1 июня

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
10.	Участие в генеалогическом фестивале-конкурсе «Помни корни свои»	Участие в конкурсе	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	по плану УО

10. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Анкетирование, тестирование, беседы, лекции, классные часы, проводимые классными руководителями и психологом	Работа педагога с классным коллективом	1-11	Классные руководители	весь период
2.	Предметные олимпиады, дебаты и круглые столы по предметам	Работа учащихся в группах, сотрудничество с педагогом	1-11	Классные руководители, учителя - предметники	весь период
3.	Выпуск стенных газет, участие в выставках, конкурсах, посещение театров, музеев, организация классных мероприятий	Коллективное творчество, организация совместной деятельности учащихся	1-11	Классные руководители, учителя - предметники	весь период
4.	Давайте познакомимся (работа с родителями)	Изучение индивидуальных особенностей школьников	1-11	Классные руководители	весь период

11. Экологическое воспитание

Главные идеи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Участие в конкурсах эколого-биологической направленности	«Осенние краски» «Покорми птиц» «День птиц» «День воды» «День Земли» «Чистый школьный двор» «Мой любимый город» и др.	1-11	Зам. директора по ВР, учителя биологии	в соответствии с планом УО
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	Тематический урок	5-11	классные руководители	16 октября
3.	Участие в Акции «Покорми птиц!» (изготовление кормушек, конкурс рисунков)		1-11	классные руководители	октябрь, март
4.	День защиты от экологической опасности	Классные часы, конкурс рисунков и плакатов	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	апрель
5.	Участие в городской экологической акции «Мой чистый город»	уборка	5-11	Зам. директора по ВР	по плану УО
6.	Участие в городском экологическом субботнике в роще «Красная весна»	уборка	5-11	Зам. директора по ВР	апрель

Заместитель директора по ВР

И.А.Кононова

И.А.Кононова