

Наименование муниципального образования	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различной нозологией, охваченных дополнительным образованием, в том числе дистанционно							Количество наставников и волонтеров участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих особые познавательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью	Наличие комплекса мер по поддержке негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Кадровое с Количество педагогов дополнительного образования, всего	
	Всего	из них:									
		с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением речи	с нарушением опорно- двигательного аппарата	с расстройством аутистического спектра	с задержкой психического развития				с умственной отсталостью
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова	3		1		1			1	1 нет	0	

обеспечение системы дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов				Как осуществляется материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями:		
Количество педагогов, прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по специальности "Педагог дополнительного образования", включающий модуль "Коррекционная педагогика"/"Специальная педагогика"	Количество педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование компетенций в области инклюзивного дополнительного образования детей	Количество программ ДПО с ориентацией на освоение слушателями (педагогами общего, дополнительного, средне-специального и высшего образования) новых ролевых позиций при реализации дополнительных общеразвивающих программ: эксперт, мастер, тьютор, игротехник, наставник	Тематика программ дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования, с целевой ориентацией на формирование компетенций в сфере инклюзивного дополнительного образования детей, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования (ДПО)	в рамках муниципальной программы "Развития образования", тыс. рублей	за счет средств целевых субсидий из региональных бюджетов, внебюджетных источников, участия в федеральных стажировочных площадках, тыс. рублей	за счет средств бизнес-структур, благотворительных пожертвований и др., тыс. рублей
0	0	0	0	0	0	0

<p>Наличие программно-методического обеспечения образовательной деятельности по адаптированным общеразвивающим программам: - специальное оборудование и пособия, - учебно-методическая литература; - иные материалы</p>			<p>Обеспечение свободного доступа педагогов к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, ориентированных на детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>			<p>Материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, отвечающее их особым образовательным потребностям.</p> <p>Достаточность материально-технического и учебно-дидактического ресурса для следующих категорий детей с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети с нарушением слуха; • дети с нарушением зрения; • дети с нарушением речи; • дети с нарушением опорно-двигательного аппарата; • дети с расстройством аутистического спектра; • дети с задержкой психического развития; • дети с умственной отсталостью. 			<p>Количество педагогов образовательной организации и ее сетевых партнеров, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или переподготовки) по проблемам инклюзивного образования за последние три года.</p>		
Да	Нет	Частично	Да	Нет	Частично	Да	Нет	Частично			
да	0	0	да	0	0	0	0	да	1		