

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМ. АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА**

---

**Д о к л а д**  
**«ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ»**



**Руководитель ШМО: Кожушкова Т.Ю.**

**г. Новочеркасск  
2017 год**

# ОТЧЁТ

## О РАБОТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ»

Ежегодно в МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова проводится мониторинг уровня воспитанности по следующим аспектам:

- нравственный
- эстетический
- экологический
- трудовой
- экономический

результаты диагностики приведены в таблице

Год	Нравственный	Эстетический	Экологический	Трудовой	Экономический
2014-15	74	68	70	67	76
2015-16	75	70	71	69	79
2016-17	75	71	72	72	79

Анализируя данные был сделан вывод:

**более низкие результаты получены по трудовому аспекту.**

Поэтому в этом учебном году приоритетным направлением в работе классных руководителей было выбрано это направление.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, связанной с формированием и развитием индивидуальных способностей учащихся в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет, получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;
- механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

***Особое внимание этой работе уделялось в выпускных классах.***

Уже совсем скоро учащимся выпускных классов придётся задуматься о выборе будущей специальности и наверняка многие уже определились с выбором.

Но иногда вопрос выбора будущей профессии вводит в замешательство и детей, и их родителей. Как же не ошибиться с выбором?

Удачный выбор ... Можно ли его осуществить, от кого это зависит и как заранее определить, что выбор сделан правильно? Многих родителей беспокоят эти вопросы. Вы прекрасно понимаете, что рыночные отношения очень меняют характер и цели труда и на данный момент от выпускника образовательного Учреждения требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. На сегодняшний день актуальны такие вопросы, как безработица, невостребованность профессий, необходимость переподготовки кадров. Ежегодно появляются новые профессии, многие профессии «умирают» или становятся невостребованными.

***На что стоит обратить внимание при выборе будущей профессии?***

1. Прежде всего, перед выбором будущей специальности нужно обдумать, чего именно стоит ждать от выбранной профессии. Какая сфера деятельности более близка тебе, что для тебя важно в будущем, какой образ жизни ты планируешь вести и многое другое.
2. Также очень важно учитывать свои способности и склад ума. Не стоит мечтать о карьере переводчика, если у тебя склонность к точным наукам и наоборот.
3. Не стоит относиться к выбору профессии, как к чему-то неизменному, что раз и навсегда определит будущее.
4. Также важно при выборе профессии ориентироваться на востребованность данной специальности на рынке труда через 5 лет. В этом помогут прогнозы социологов, специалистов центров занятости, которые можно найти в интернете, и собственный здравый смысл.



Учитывая все выше сказанное в школе проводилась следующая работа:

- классные часы по трудовому воспитанию и профориентационной деятельности;
- урок занятости в выпускных классах: «Мой выбор»;
- профориентационные экскурсии в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения;
- ряд мероприятий «Трудовой десант» по приведению в порядок и благоустройству пришкольной территории;
- участие выпускных классов в Едином дне профориентации;
- приглашение выпускников школы на классные часы;
- психологическое тестирование совместно с психологом:

- **Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова)**

Методика Е.А. Климова основана на классификации профессиональных интересов личности и на основании этого позволяет установить область будущей профессии (специальности). Климов выделяет пять типов личности.

- **Карта интересов (модифицированная методика А.Е. Голомштока)**

Тест позволяет выявить интересы личности в профессиональной сфере. Для того, чтобы определить Ваши ведущие интересы, рекомендуется серьезно подойти к каждому ответу и постараться как можно точнее ответить.

- *Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г. В. Резанкиной)*

Данная методика применяется для оценки склонностей респондентов к различным сферам профессиональной деятельности, таким, как искусство, техника, работа с людьми, умственный труд, физический труд, производство товаров и услуг.

По результатам обработки тестов были выявлены предварительные показатели склонностей учащихся к конкретной области профессиональной деятельности. Кроме того учитывались следующие показатели: здоровье, интерес, личностные качества, учебные показатели, потребности общества. Существует формула выбора профессии, которая приведена на схеме.



Ошибочный выбор профессии сейчас слишком дорого стоит. Это и ощущение собственной неуспешности, и неудовлетворенность собственной жизнью, и упадок духа и сил, и потеря смысла жизни, и многое другое. Последствия могут быть слишком трагичными, поэтому мы не можем оставить без внимания вопрос выбора профессии, сегодня молодёжь должна сделать грамотный выбор будущей профессиональной деятельности.

### ***Самые частые ошибки при выборе профессии***

1. Следование моде и предрассудкам. Всегда и везде некоторые профессии считаются более престижными, нежели другие. Например, профессия учителя считается непрестижной, а вот архитектор или финансист - это более модно. Но ведь по статистике востребованность в учителях намного выше, нежели в бухгалтерях. Так что, на первое место важно ставить свои интересы и способности, и только потом - престижность профессии. Иначе можно выучиться на модной специальности, а удовольствия от работы не получать.

2. Идти на поводу у родителей. Не желательно выбирать профессию под нажимом родителей или влиянием товарищей или друзей. Конечно, к родителям нужно прислушаться, но выбор будущего зависит только от тебя. Ведь, часто бывает так что, пойдя учиться по велению родителей, диплом не блещет хорошими оценками, и о том, чтобы более-менее прилично устроиться по специальности не приходится даже мечтать. Не станет ли тогда жаль потраченных впустую лет? Точно так же, если ты хочешь учиться вместе со своим лучшим другом. Но тут важно задуматься в первую очередь не о веселье совместного пребывания на парах, а о своем будущем.

3. Увлечение только внешней или частной стороной профессии, и непонимание того, что предстоит делать на той или иной.

Незнание или недооценка некоторых своих физических особенностей и недостатков – одно из ложных направляющих при выборе профессии.

4. Здоровье. Немаловажным фактом при выборе профессии является состояние здоровья. Например, аллергикам противопоказаны профессии химика или парикмахера. Не нужно мечтать о работе, способной ухудшить состояние здоровья. В отдельных случаях здоровье становится непреодолимой преградой для получения той или иной работы.

Учитывая результаты диагностики, индивидуальные особенности учащихся, приоритетные направления воспитательной работы школы, было принято решение участие 9-11 классов в профориентационном мероприятии на базе НИМИ ДГАУ.

### **Сценарный план профориентационного мероприятия**

<b>Название</b>	Профориентационное мероприятие
<b>Место проведения</b>	НИМИ ДГАУ
<b>Дата проведения</b>	22 октября 2016 года

<b>Время проведения</b>	9:00-14:00	
<b>Участники мероприятия</b>	Учащиеся МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова 9-11 классов	
<b>Название</b>	<b>время</b>	<b>место</b>
Открытие мероприятия	9:00-9:15	Профориентационная аудитория
Выступление администрации <b>НИМИ ДГАУ</b>	9:15-9:30	Профориентационная аудитория
Проведение профориентационной викторины	9:30-10:00	Профориентационная аудитория
Час вопросов и ответов	10:00-10:30	Профориентационная аудитория
Обзорная экскурсия по НИМИ ДГАУ	10:30-12:00	Аудитории НИМИ ДГАУ
Узкопрофильные консультации на факультетах кафедр	12:00-12:15	Аудитории НИМИ ДГАУ
Выступление членов студенческого Парламента	12:15-12:30	Аудитории НИМИ ДГАУ
Рефлексия. Обратная связь. Анкетирование участников мероприятия	12:30-13:00	Аудитории НИМИ ДГАУ
Концерт коллективов Студенческого дома культуры	13:00-14:00	Актовый зал
Заккрытие мероприятия	14:00	Актовый зал

### **Фотоотчёт по проведённым мероприятиям**

22 октября в НИМИ ДГАУ прошёл очередной день открытых дверей. Стены вуза посетили около 100 человек учащихся 9-11 классов. С приветственным словом к будущим абитуриентам обратился директор НИМИ Донского ГАУ Павел Александрович Михеев. Ребята посетили лаборатории гидротехнических сооружений и водоснабжения, где

преподаватели института в популярной форме проинформировали об основных направлениях образовательной деятельности вуза, а бойцы студенческих отрядов рассказали о насыщенной общественной жизни студентов НИМИ Донского ГАУ. Завершился день открытых дверей традиционным концертом коллективов Студенческого дома культуры.



С приветственным словом к будущим абитуриентам обратился директор НИМИ Донского ГАУ Павел Александрович Михеев.



Открытие мероприятия





Час вопросов и ответов





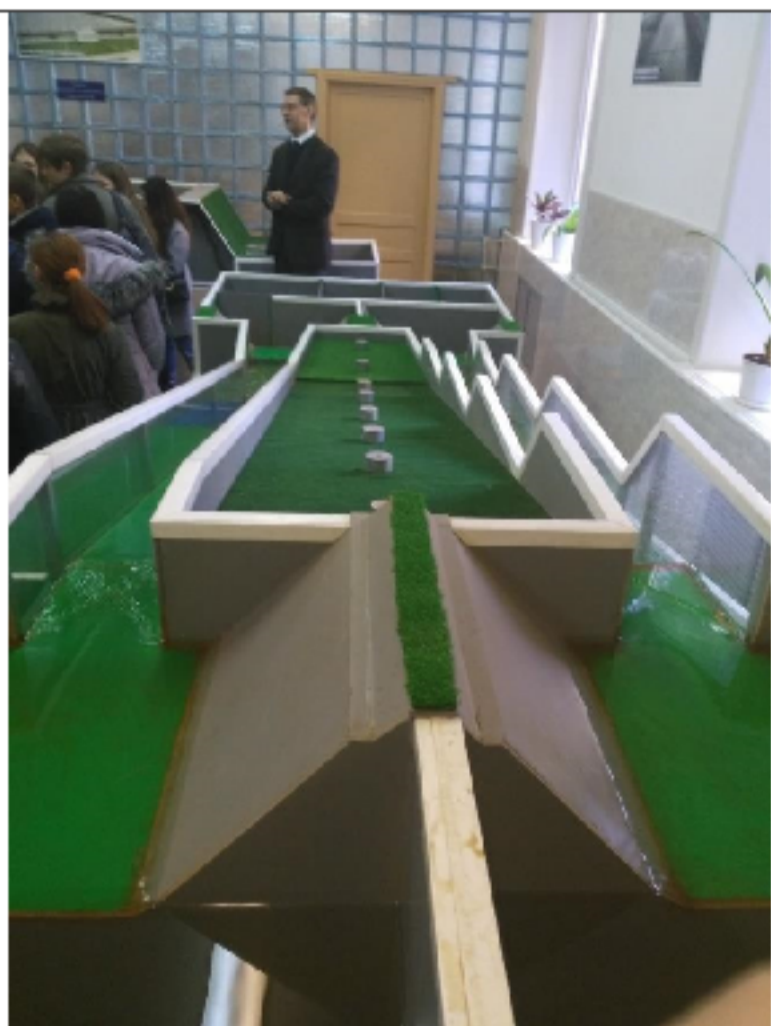
Проведение профориентационной викторины



Экскурсия по кафедрам



Экскурсия по кафедрам



Экскурсия по кафедрам



Экскурсия по кафедрам



Экскурсия по кафедрам



Кафедра Водоснабжения и Водоотведения



Выступление членов студенческого Парламента



Актив штаба студенческих отрядов

Анкетирование участников мероприятия



Концерт коллективов Студенческого дома культуры



Концерт коллективов Студенческого дома культуры

### **ВЫВОДЫ:**

Так как в течение 2016-17 уч. года в МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова по выбранному направлению «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству» проводилась систематическая работа классными руководителями, то были достигнуты следующие результаты:

1. повторная диагностика уровня воспитанности по трудовому аспекту показала увеличение этого аспекта на 3 %, по сравнению с началом года и средний показатель достиг 72%;



2. проведен социологический опрос среди учащихся выпускных классов о выборе образовательного учреждения для продолжения обучения и получения специальности, что помогло сформировать базу ОГЭ и ЕГЭ;
3. проведенная диагностика и мероприятия по этому направлению помогут классным руководителям проанализировать, скорректировать и разработать собственные мероприятия на следующий учебный год.