

**Аналитическая справка
о работе уполномоченного по правам ребенка
МБОУ СОШ № 3 имени атамана М.И. Платова
Тараненко Любовь Анатольевны за 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова расположена по адресу: 346410, г. Новочеркасск Ростовской области, проспект Ермака 92/75 тел. 22-80-88, 22-31-79, факс (86352) 2-80-88, email: sch3novoch@yandex.ru. Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Школа является юридическим лицом (ИНН № 6150928952), имеет самостоятельный баланс.

Лицензия серия 61ЛО1№0000270 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3019 от 15.11.2012 г., бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025250, регистрационный № 1333 от 20.12.2011 г., срок действия до 20.12.2023 г.

Устав школы зарегистрирован 20.11.2015 г. дополнение к уставу школы от 21.03.2016 г.

Проектная наполняемость (классы обучающиеся) – 22 кл. /528 чел.

Фактическая наполняемость (классы обучающиеся) на 01. 09. 2017 г. -35 классов - 928 чел. Начальные классы: 12 классов-комплектов, общая численность – 345 чел.; 5-9 классы: 19 классов-комплектов, общая численность - 482 чел.; 10-11 классы – 4 класса, численность 101 чел.

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова имеет благоприятное территориальное расположение, что позволяет удовлетворять образовательные запросы учащихся, проживающих в микрорайоне школы:

- здание находится на проспекте Ермака в центре города;
- в черте школы (расстояние в среднем 100-300 метров) находится две остановки городского автотранспорта: маршруты №№ 3, 7, 9, 11, 25, 37, 40, 43, 50, 52, 53, 103, 109, 115, 125. Учащиеся, проживающие в черте школы и не пользующиеся услугами транспорта, тратят на дорогу в среднем от 5 до 20 минут.

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М. И. Платова можно считать социокультурным образовательным центром местного сообщества. Школа неоднократно становилась базовым учреждением для проведения крупных мероприятий городского уровня. На базе школы проводятся городские семинары, выставки, конкурсы, олимпиады, родительские собрания, ОГЭ и ЕГЭ.

Из учреждений профессионального образования в окружении школы находятся геолого-разведочный, медицинский колледжи и НКПТиУ, а также ЮРГПУ (НПИ) и НГМА. Такая социокультурная среда оказывает положительное влияние на образовательный процесс в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова, на достижение более высоких показателей в учебно-воспитательном процессе.

Количественные данные по классам обучения на 2017 – 2018 уч. год

Классы	Классов-комплектов	Из них	Кол-во учащихся	1 смена	2 смена
1	3	-	94	3	
2	3	-	89	3	
3	3	-	81	3	
4	3	-	81	2	1
Всего 1-4	12	-	345	11	1
5	3	-	78	3	
6	4	-	90	-	4
7	4	-	111	4	
8	4	-	98	4	
9	4	-	105	4	
Всего 5 – 9	19	-	482	15	4
10	2	-	49	2	
11	2	-	52	2	
Всего 10-11	4	-	101	4	
Всего по МБОУ СОШ	35	-	928	30	5

В течение учебного года проводилась комплексное сопровождение обучающихся «группы риска» по следующим факторам:

Наименование факторов	2017 - 2018 учебный год	
	На начало года	На конец года
Фактор семейной ситуации	2	-
Проблемы в поведении, общении, эмоциональной сфере	5	2
Трудности социальной адаптации	10	6
Склонность к суицидальным рискам	2	-
Итого:	19	8

Ресурсное обеспечение образовательного процесса школы: количество учебных кабинетов – 33 и помещение для проведения уроков технологии. Школа спортивного зала не имеет. Уроки физической культуры проводятся в приспособленном помещении. В школе оборудован кабинет логических игр (шашки, шахматы, дартс), в фойе школы установлены теннисные столы.

В школе питание учащихся осуществляется в приспособленном помещении: буфете-раздаточной. В школе оборудовано рабочее место психолога, мини-поликлиника, функционирует кабинет информатики на 13 ученических мест и на 15 ученических мест – мобильный компьютерный класс. Общее количество компьютеров – 106. Школа имеет выход в систему интернет, благодаря чему облегчен доступ к любой информации Минобразования России и Ростовской области, которая используется в работе членов администрации и педагогического коллектива. Активно используется в работе школы электронная почта, позволяющая быстро получить необходимую информацию, в том числе и из УО и других образовательных учреждений города, области, России, вести переписку с учениками.

Образовательно-воспитательный процесс школы осуществляют: педагогический коллектив в составе 47 человек, 3 заместителя директора по УВР, 2 совмещающих 0.5 ставки, и 1 заместитель директора по ВР.

Школа укомплектована такими специалистами, как психолог, заведующая библиотекой, социальный педагог, педагог дополнительного образования. Педагоги школы имеют высшую квалификационную категорию 12 чел. (25,5%), первую 11 чел. (23,4 %), соответствие должности – 23 чел. (48,9 %).

Распределение кадрового состава МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова по образованию:

- с высшим образованием – 42 чел. (89,36%);

- со средним специальным – 5 чел.(10.64%).

Образовательный процесс в школе организован в две смены. Во вторую смену обучаются шестые классы и один четвертый класс.

Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут 1 и 2 четверть и 40 минут – 2 полугодие;

2-11 классы – 40 минут.

Средняя наполняемость классов – 26.51

В школе работают кружки по развитию спортивных и творческих способностей детей: кружок по спортивному ориентированию, туризму, «Донские узоры», «Народные мотивы», «Тайны декора».

В школе реализуется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследование узкими специалистами (педиатром, окулистом, стоматологом, терапевтом и др.) позволяет вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении и своевременно выявлять патологии. В школе оборудован процедурный кабинет, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи, а также стоматологический кабинет.

В школе дети обеспечены горячими обедами, буфетной продукцией. Количество учащихся, получающих бесплатные обеды 159 чел., охвачены горячим питанием за счет родительских средств 769 чел., приобретают буфетную продукцию 928 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся и нормативы времени, отводимые на выполнение обязательной части домашнего задания, гигиенические требования к освещенности учебных помещений, соблюдение температурного режима. Для учащихся 1-х классов в третьей учебной четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. При составлении расписания строго учитывается кривая утомляемости учеников в течение учебного дня и рабочей недели.

Школа оснащена необходимыми средствами пожаротушения и индивидуальной защиты: порошковыми огнетушителями, стендами со средствами пожаротушения и инвентарем. Для всех учащихся школы имеются одноразовые медицинские повязки.

В школе установлена система автоматической тревожной сигнализации, объект обслуживается ООО ОП «Охрана-сервис», договор № 268/16 от 20.01.2017 г., № 251/17 от 01.01.2018 г. Техническое обслуживание тревожной и пожарной сигнализации в 2017 году осуществлялось ООО «Охрана – сервис», договор № 291 от 20.01.17 года., техническое обслуживание тревожной сигнализации в 2018 году обеспечивает ООО «Охрана – сервис», договор № 252/17 от 01.01.18. Техническое обслуживание пожарной сигнализации производит в 2018 году ООО «Стройэлектробыт», договор № 15 от

01.02.2018 г. Охрана школы осуществляется ООО ОП «ПИК», договор № 214 от 01.09.2017 года.

Основными проблемами школы являются отсутствие спортивного зала и недостаточность учебных кабинетов для организации обучения в одну смену.

Работа с обращениями и жалобами учащихся

Всего поступило обращений – 4 устных обращений.

Возрастной состав обратившихся:

- до 14 лет - 3 человека;
- 14 – 18 лет – 1 человека;

Состав заявителей по гендерному признаку:

- мужчин – 2 человека;
- женщин – 2 человека.

Причины обращений

№п\п	Причины обращений несовершеннолетних	Количество обращений
1.	Ученик - ученик	4
2.	Ученик - родитель	-
3.	Ученик - учитель	-
4.	Семейное неблагополучие	-
5.	Совершение кражи личного имущества	-
6.	Жестокое обращение с детьми	-
7.	Физическое и психическое насилие в семье, в школе	-

- количество обращений, по которым подтвердилось нарушение прав ребенка – 4;
- количество обращений, по которым полностью или частично восстановлено нарушенное право – 4;

Результаты рассмотрения обращений:

- разъяснено – 3;
- удовлетворено – 1.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий /из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
950/28	215	430	185	3	98	19	17	928/30	8

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Информация о работе школьного психолога размещена на информационном стенде школы и на школьном сайте в интернете.

В учебный период проведена работа с родителями по правовому просвещению родителей посредством участия школьного уполномоченного в родительских собраниях: 5 родительских собраний в начальной школе и 5 – в старшей школе.

В классах проведены классные часы с рассмотрением ситуаций, где происходит нарушение прав и свобод ребенка: всего 5 классных часов на темы «В поисках хорошего настроения», «Конвенция по правам ребенка», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Как научиться жить без драки».

Проведены беседы с классными руководителями и учителями школы по правовому просвещению и решению конфликтных ситуаций и занятие - практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов».

Школьный уполномоченный принимает участие в заседаниях школьных конфликтных комиссий, выступает с правовыми вопросами на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях педагогов школы, проводит консультации педагогов и родителей, активно сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних и психолого-реабилитационными центрами «Диалог» и «Гармония».

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания выпускников трех возрастных ступеней (начальная, основная, старшая школа) по

категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» является повышение уровня знаний по правовым вопросам.

Обучающиеся 4 - 5 классов знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, имеют понятие о законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей. Дети понимают, зачем нужны правила поведения, какие последствия могут возникнуть при их нарушении. Дети умеют использовать в социуме правила поведения, соблюдают нормы общения: уважительно относятся к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим.

Выпускники 9 классов ознакомлены с основными положениями в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, могут правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Выпускники 11 классов ознакомлены с основополагающими документами в области российского и международного права, сферах их применения, с системой прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, имеют необходимый уровень знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, владеют юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Знания выпускников по правовым вопросам проверяются и оцениваются на уроках обществознания, в формате проводимых тематических классных часов, викторин, диспутов. Многие выпускники 9 и 11 классов обществознание выбрали в качестве экзамена по выбору.

В школе проведены встречи учащихся 6 – 7 классов с инспектором по делам несовершеннолетних, где они смогли узнать новые правовые аспекты и задать интересующие вопросы.

Уполномоченный по правам ребенка в школе активно проводит работу с родителями по профилактике правонарушений и решению конфликтных ситуаций, организовывая консультации для родителей и участвуя в родительских собраниях.

Нарушение прав несовершеннолетних

К уполномоченному обратилась ученик 12 лет с жалобой на притеснения со стороны одноклассников: оскорбления, задирания, насмешки. Проведено рассмотрение конфликтной ситуации с привлечением обеих сторон, опроса одноклассников, классного руководителя, родителей. Выявлены причины конфликта, к решению возникшей ситуации привлечен школьный психолог, социальный педагог. Сторонами признаны ошибки в поведении, проведена разъяснительная работа, межличностные отношения между одноклассниками находилось под наблюдением психолога. Проведена воспитательная работа по решению конфликта, в результате чего конфликт исчерпан.

К уполномоченному по делам несовершеннолетних обратилась ученица 14 лет с жалобами на оскорбления и угрозу физического насилия со стороны одноклассников. Проведенный анализ ситуации показал, что имеет место обоюдное провоцирование конфликтной ситуации. Конфликт решился с помощью школьного психолога, с привлечением родителей, и классного руководителя. В результате проведенной работы с конфликтующими сторонами и выяснения причин, ситуация взята на контроль, даны

рекомендации родителям по оказанию помощи в решении конфликта. После проведенной работы конфликт разрешился.

К уполномоченному обратилась ученица 7 класса с жалобой на конфликт с одноклассницей, перешедший в драку. Проведено рассмотрение конфликтной ситуации с привлечением обеих сторон, опроса одноклассников и свидетелей возникшей драки. Выявлены причины конфликта: длительные словесные оскорбления, насмешки. К решению возникшей ситуации привлечен школьный психолог, классный руководитель, родители обеих сторон конфликта. Учениками, участниками драки, принесено публичное извинение. Проведена разъяснительная работа. Родители удовлетворены решением, конфликтная ситуация разрешилась мировым соглашением.

К уполномоченному обратился ученик 2 - го класса с жалобой на конфликтную ситуацию с одноклассниками: притеснение, насмешки. Конфликтная ситуация рассматривалась при участии участников конфликта, школьного психолога и классного руководителя. Выявлены причины конфликта, указаны ошибки в общении. Даны рекомендации по решению конфликтной ситуации. Определен срок наблюдения за конфликтующими сторонами. Рекомендован контроль со стороны родителей. В результате проведенной работы конфликт разрешился, жалоб не поступало.

Заключение.

Таблица изменения индикаторов эффективности

Индикатор эффективности	2017год	2018 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	923/2	928/4
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	12/5	9/4
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	923/7	928/11
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	923/5/5	928/6/11

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка направлена на формирование у детей и других участников образовательного процесса мировоззрения, основанного на уважении к закону, знанию прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Дети должны знать не только свои основные права, но и способы их правовой защиты. Решение существующих проблем школы по переводу обучения в одну смену и строительства спортивного зала возможно только на региональном и муниципальном уровне.

Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Романенко Т.С.

